



## VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2020 m. birželio 26 d. Nr. B-TS-434  
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. B-TS-186 patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 277 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ direktoriaus 2020-05-04 raštu Nr. (1.15.)SD-89 pateiktą ataskaitą, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. B-TS-434

## VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**Vadovo žodis.** Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“ (toliau – lopšelis-darželis, įstaiga) yra biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Adresas: Vieniybės g. 70B, Vilkaviškis, LT-70159, įstaigos kodas 190479964, elektroninis paštas ldburatinas@vilkaviskis.lt.

2019 metais lopšelio-darželio bendruomenė kryptingai siekė vizijos – tapti šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokančia ir bendradarbiaujančia, patrauklia bendruomenei ir visuomenei ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Bendruomenė, pasirinkusi pokyčių kelią, sėkmingai įgyvendino Lopšelio-darželio 2019 m. veiklos planą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, prevencines programas, dalyvavo savanorystės veiklose. Į pagrindines ugdymo(si) programas integravo STEAM ir projektines veiklas.

2019 metais lopšelių-darželių lankiusių vaikų skaičius

Priešmokyklinio ugdymo grupėse	Ikimokyklinis ugdymo grupėse	Viso
51	178	229

Įstaigoje mažėja socialinę pašalpą gaunančių šeimų skaičius. Nemokamą maitinimą gauna 9,8 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocijų ir elgesio sunkumų (1,2 proc., lyginant su 2018 m.). Dėl ugdymosi kokybės, vaikų saugumo atsirado poreikis turėti mokytoją padėjėją.

Lopšelių-darželių lanko 90 proc. ugdytinių iš pilnų šeimų, 18 proc. iš daugiavaikių šeimų. Darome prielaidą, kad šių šeimų vaikai yra stabilesnės emocinės būsenos, jie geba kurti bendravimo įgūdžiams aplinkas.

2019 m. gruodžio 31 d. lopšelyje-darželyje dirbo 55 darbuotojai: 31 pedagoginis, 24 nepedagoginiai darbuotojai.

Įstaigoje dirbančių pedagogų kvalifikacijos

Ekspertas	Metodininkas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas
1	7	20	2

Įstaigoje pagalbą ugdytiniams teikia specialistai

Socialinis pedagogas	Logopedas	Spec. pedagogas	Psichologas
1 (1et.)	2 (1,5 et.)	1 (0,25 et.)	1 (1 et.)

Įstaigoje dirba kūno kultūros mokytojas, meninio ugdymo (muzikos ir dailės) pedagogai.

Lopšelyje-darželyje dirbančių darbuotojų amžius senėja.

2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys susietos su ugdymo proceso kokybe, pagrindiniais prioritetais: kultūros kokybė, bendruomenės kompetencijų auginimas.

**2019 metų veiklos tikslas** – formuoti įstaigos kultūrą, puoselėjant bendruomenės narių vertybines nuostatas, bendrumo jausmą, siekiant vaiko asmenybės ūgties.

Prioritetai: individualus ir įtraukusis ugdymas, STEAM metodo elementai ugdymo procese – eksperimentai, kūrybinis konstravimas.

Uždaviniai	Veiklos įgyvendinimo rezultatai	Kokybiniai ir kiekybiniai rezultato vertinimo kriterijai
<p>1. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi, asmeninį tobulėjimą, pagrįstą dialogo ir susitarimų kultūra, kūrybiškumu ir noru veikti.</p>	<p>Stiprūs pedagogų lyderystės gebėjimai veikiant kaip rezultatyvi, bendradarbiaujanti komanda, turinti tikslą gerinti vaikų ugdymąsi.</p> <p>Patobulinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai konsultacijų, seminarų, konferencijų bendradarbiavimo veiklų įstaigoje metu.</p> <p>Įstaigos bendruomenė kūrybiškai reaguoja į švietimo pokyčius, naujovių taikymą darbe, kurie skatina tobulėjimą, gerina komandinio darbo įgūdžius.</p> <p>Pedagogai darbe naudoja šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitinka vaiko amžių, poreikius. Taikomi praktiniai, aktyvūs ugdymo(-si) metodai, leidžiantys vaikams pažinti, bandyti, tyrinėti: ugdymųjų veiklų organizavimas netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, muziejuje ir t. t.), IKT diegimas ugdymo procese. Pedagogai kuria priemones taikydami interaktyvias, informacines komunikacines technologijas. Lopšelio-darželio bendruomenė tampa aktyvia tarptautinės programos „eTwinning“ dalyve. Ugdymo turinys vaikams atskleidžiamas taikant projekto metodą.</p> <p>Lopšelyje-darželyje puoselėjamos tradicijos ir papročiai, ugdomas pilietiškumas, tautiškumas ir patriotiškumas. Aplinka puošiama vaikų darbais, vienijama bendruomenė, skatinant jos narius prisijungti prie bendrų veiklų.</p>	<p>Įstaigoje organizuota tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Idėjų gniūžtė 2019“. Praktinė patirtimi rajone dalijosi 6 pedagogai, organizavo atviras ugdomasias veiklas 2 pedagogai. Įstaigoje organizuoti mokymai bendruomenei: lopšelio-darželio darbuotojams ir tėvams – 3, pedagogams – 4. Pedagogai kėlė kvalifikaciją – vidutiniškai 5 dienos kursuose ir seminaruose.</p> <p>93 proc. įstaigos darbuotojų geba naudotis IKT.</p> <p>Dalyvavome 11 tarptautinių, 8 respublikiniuose projektuose. 10 projektų apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais. 5 projektai – Europos kokybės ženkleliais. Esame „Geriausia Lietuvos eTwinning mokykla 2019“.</p>
<p>2. Siekti geresnių vaiko pasiekimų pagal individualius jo poreikius patraukliame ugdymo(si) procese, dinamiškoje ir atviroje aplinkoje.</p>	<p>Į vaiką orientuotame ugdyme atsižvelgta į asmenybės ūgtį ir individualią pažangą. Įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės takeliu“ bei Bendroji priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, įvertina šeimos, bendruomenės poreikius. Taikomas vaikų pasiekimų fiksavimo, analizės modelis, jo rezultatai taikomi ugdymo turinio tobulinimui. Informacija nuosekliai perduodama šeimai. Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas (individualių programų rengimas, seminarai, ugdymo priemonės, erdvių pritaikymas). Lopšelyje-darželyje vykdoma pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė, aptariama ugdytinių individuali pažanga, lopšelio ir naujai pradėjusių įstaigą lankyti ugdytinių</p>	<p>Į mokyklą išleidome 51 brandų ugdytinį. Ugdytiniai laimėjo 6 konkursuose, kuriuose 10 ugdytinių tapo laimėtojais, laureatais, diplomantais, apdovanoti nugalėtojų diplomais.</p> <p>Įstaigoje veikė 8 papildomo ugdymo būreliai, studijos. Juos lankė 86 proc. 4–6 metų amžiaus ugdytinių.</p> <p>Vaikų ugdymosi sėkmę ir emocinį saugumą įtakėjo sustiprėjusi V GK veikla, pagalba pedagogams ir šeimoms. Ugdymosi sunkumų turintys ugdytiniai gavo reikalingą, sistemingą mokymosi pagalbą. Vaiko</p>

	<p>adaptacija. Kuriama saugi ir sveika ugdymosi aplinka, gerinamas psichologinis klimatas. Integruojamos prevencinės programos. Priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinamos Lions Quest Lietuva „Laikas kartu“ ir „Zipio draugai“, ikimokyklinio amžiaus grupėse „Gyvenimo įgūdžių programa“. Sėkmingas įgyvendinimas užtikrina didesnius vaikų pasiekimus, saugią emocinę erdvę, skatina vaikus analizuoti, veikti, kurti, pajusti gero / blogo elgesio pasekmes.</p> <p>Neformalus ugdymas skirtas tikslingam ir tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui. Įstaigoje ugdomos vaikų prigimtinių galios, atskleidžiami jų gebėjimai, polinkiai, plėtojama saviraiška, kūrybiškumas, kultūrinių vertybių puoselėjimas, socializacija.</p> <p>Ugdytiniais sudarėme galimybes dalyvauti konkursuose, sportinėse varžybose, projektuose, kituose renginiuose, kuriuose jie gali atskleisti individualius gebėjimus.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvauja ugdymo karjerai užsiėmimuose, vyksta į tėvų darbo vietas, dalyvauja Karjeros dienoje-mokymuose.</p> <p>Visos ugdymo grupės dalyvavo projektinėse veiklose.</p>	<p>gerovės komisijoje įvyko 2 posėdžiai ir 9 pasitarimai. Organizuoti 3 mokytojų tarybos ir 2 mokytojų atestacijos posėdžiai, 2 metodiniai pasitarimai.</p> <p>63 proc. tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese, 92 proc. šeimų prisideda įvertinant vaiko pasiekimus, 85 proc. tėvų dalyvauja susirinkimuose.</p> <p>Organizuotos drauge su ugdytiniais ir jų tėvais 9 pažintinės edukacinės išvykos rajone, apskrityje, šalyje siekiant padėti vaikams turtinti jų žinojimą, geriau pažinti profesijas, amatus, kultūrinę vertybes.</p> <p>77 proc. ugdytinių dalyvauja tarptautiniuose programose „eTwinning“ ir „ERASMUS+“ programos K229 mokymosi mobilumo projektuose.</p>
<p>3. Vienytis dialogiškam ir tyrinėjančiam ugdymui(si) gamtinėje ir kultūrinėje aplinkoje.</p>	<p>Praturtintos edukacinės erdvės lauke: kūrybiškumo, pažintinių, darbinių įgūdžių ugdymui(si) ir fiziniam aktyvumui.</p> <p>Lopšelis-darželis nuo 2013 m. dalyvauja Lietuvos Olimpino komiteto projekte „Olimpinė karta“. Pateikus paraišką projekto konkursui, gautas dalinis finansavimas. Lėšos panaudotos dviračių sporto, sporto žaidynių, krepšinio ir futbolo priemonių įsigijimui, varžybų organizavimui. Įsigyta įranga, modernios priemonės individualių gebėjimų lavinimui.</p> <p>Kompiuterizuotos darbo vietos.</p>	<p>Grupės aprūpintos tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>Atnaujintos edukacinės erdvės lauke. Paminkštinta danga po visais aktyviam judėjimui skirtais įrengimais. Lauko teritorijoje įrengtos žaidimų aikštelės, įsigytos mobilios, modernios lauko priemonės (700,00 Eur), sporto prekės (600,00 Eur) Įkurta STEAM priemonių biblioteka (1300 Eur) Specialistų kabinetai papildyti kompiuterine įranga, mobili kompiuterių klasė – planšetėmis (1400,00 Eur)</p> <p>Įsigyta vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius atitinkančių ugdymo priemonių (trylikai grupių -</p>

		4 500,00 Eur, literatūros 1 560,00 Eur). Atnaujinta įranga virtuvėje bei grupių virtuvėlėse (750 Eur).
--	--	--

**2019 m. vertinimo kriterijų rezultatų lyginamoji analizė,  
įtraukiant ir ankstesniųjų laikotarpių rezultatus, tendencijos.**

Lopšelyje-darželyje „Buratinas“ siekiama sudaryti sąlygas ugdytinių mokymuisi iš patirties aktyviai ir įvairiai veikiant. 2019 metais, atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto prioritetus, išsiskirti nauji tikslai – praturtinti vaikų ugdymosi procesą STEAM praktika ir plėtoti inkluzinę kultūrą. Įstaigos pedagogai, ugdymo procese taikydami gerąsias praktikas ir inovacijas, įgytas šalies ir tarptautiniuose mokymuose, seminaruose, sudarė galimybę ugdytiniams lavintis gebėjimus gamtamokslio, inžinerinio, matematinio, technologinio tyrinėjimo, dizaino kūrimo, problemų sprendimo, programavimo srityse. Ugdymas orientuotas į visus ir kiekvieną vaiką, pripažįstant įvairovę, užtikrinant kokybišką kiekvieno asmens ugdymąsi.

Lopšelio-darželio bendruomenė 2019 metais aktyviai dalyvavo savanorystės veiklose, kurių siekis – kurti geresnę ir socialiai atsakingesnę visuomenę.

Lopšelis-darželis apdovanotas „Geriausia „eTwinning“ mokykla“ ženkliu už sėkmingai integruojamus „eTwinning“ nacionalinius ir tarptautinius projektus į ugdymo procesą, vaikų veiklą, pasiekimus juose. 2 įstaigos pedagogės tapo „eTwinning“ mentorėmis Lietuvoje.

Siekdami įvairinti ugdomąjį procesą, atrasti įdomių šiuolaikinių vaikų ugdymo(si) metodų ir priemonių bei būdų, skatindami mokytojų profesinį tobulėjimą, anglų kalbos žinių gilinimą, parengėme paraišką ERASMUS+ (KA229) projektui vykdyti ir gavome finansavimą. Projektu siekiama stiprinti vaiko psichinę, fizinę sveikatą, socialinę gerovę, ugdantis socialinius įgūdžius, sveikos mitybos įpročius, kritinį mąstymą, formuojantis suvokimą, kad žmonės gali ieškoti prevencijos ir gydymo būdų gamtoje, formuotis teigiamą požiūrį į aplinkos poveikį savijautai.

Mažėjantis gyventojų skaičius rajone kol kas nedaro įtakos vaikų skaičiui mūsų įstaigoje. Ugdytinių skaičius per trejus metus padidėjo 16 proc.

Ugdytinių skaičiaus kaita 2017–2019 metų laikotarpiu

2017 m.	2018 m.	2019 m.
195	223	229

Specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių kaita 2018–2019 metų laikotarpiu

Pareigybės pavadinimas	2018 m.	2019 m.
Logopedas	51	58
Psichologas	14	15
Specialusis pedagogas	5	5
Socialinis pedagogas	13	14

2019 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai išteklių panaudojami taupiai ir tiksliai, sprendimai derinti su lopšelio-darželio bendruomene, savivaldos institucijomis.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Valstybės biudžeto, Savivaldybės biudžeto, paramos lėšų, Europos sąjungos lėšų.

Lopšelio-darželio biudžeto lyginamoji analizė pagal finansavimo šaltinius ir valstybės funkcijas:

Finansavimo šaltinis	Išlaidų pavadinimas	2018 m. (Eur)	2019 m. (Eur)
Mokymo lėšos (K)	Darbo užmokesčio ir SODRA	210 905	220 133

	įmokos		
	Kitoms išlaidoms	8 595	8 767
Savivaldybės biudžeto lėšos (Z)	Darbo užmokesčio ir SODRA įmokos	295 054	332 790
	Kitoms išlaidoms	41 946	40 810
Biudžetinių įstaigų lėšos (S)	Biudžetinių įstaigų pajamos	73 665	73 309
Valstybės biudžeto lėšos (VB)	Nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimas	640	1 117
Paramos lėšos	Iš VMI 2 proc. GPM	668	1 238
Europos sąjungos lėšos (ES)	„ERASMUS+“ ir „eTwining“ tarptautiniai projektai	-	13 470
Lėšos projektų vykdymui	Projektas „Olimpinės dienos Buratine“	500	400
Lėšos projektų vykdymui	Savanorystės projektas „Atrask save“	-	300
	Iš viso:	631 973	692 334

### **Kita informacija.**

Marijampolės visuomenės sveikatos centro Vilkaviškio skyriaus patikrinimas 2019 m. gegužės mėn. Pažeidimų nenustatyta.

Vaikų žaidimų aikštelių metinė patikra 2019 m. spalio mėn. pagal Lietuvos higienos normų reikalavimus. Neatitikimai pašalinti.

Įstaigos įsiskolinimas UAB „Litesko“ filialui „Vilkaviškio šiluma“ už gruodžio mėnesį – 2 327,00 Eur.

Krepšinio aikštelės dangai reikalinga rekonstrukcija.