

PATVIRTINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2015 m. kovo 12 d. įsakymu
Nr. B-IV-294

PATVIRTINTA
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“
direktoriaus 2022 m. sausio 26 d. įsakymu Nr.
(1.3.) V-10

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ 2022-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Siekti kokybiško, inovatyvaus ugdymo, pritaikyto įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.

STRATEGINI(-IUS) TIKSLĄ(-US) ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

Žinių visuomenės plėtros programa.

VEIKLOS APŽVALGA

Programos aprašymas:

Žinių visuomenės plėtros programoje atsižvelgiama į Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 bei Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas.

Programa apima neformalųjį švietimą (ikimokyklinis ir priešmokyklinis). Veiklos planas 2021 metams buvo parengtas atsižvelgus į strateginį įstaigos veiklos planą, švietimo būklę. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, ugdytinių poreikius, gebėjimus ir tėvų lūkesčius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Įstaigoje įgyvendinamos ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, tarptautinė socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“, tarptautinė socialinio emocinio ugdymo „Lions Quest“ programa „Laikas kartu“.

Lopšelis-darželis „Buratinas“ didžiausia ikimokyklinė ugdymo įstaiga Vilkaviškio rajone (218 ugdytinių). 2021 metais įstaigoje veikė trylika grupių (dvi lopšelio, aštuonios darželio, trys priešmokyklinio ugdymo).

Įstaigoje dirba 31 kvalifikuotas pedagogas, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai (2 logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai, psichologas). 80,6 % pedagogų įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 ekspertas, 6 metodininkai, 18 vyresnieji mokytojai.

Lopšelyje-darželyje įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai vaikų individualių ugdymosi poreikių užtikrinimui. Įsteigtas papildomas logopedo 0,5 etatas ir teikiama pagalba 3–5 metų amžiaus ugdytiniams.

Įgyvendinant vieną iš Valstybinės švietimo strategijos tikslų, pedagogai kryptingai tobulino savo profesinę bei asmeninę kompetencijas. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo

seminaruose bei patys organizavo mokymus rajono, šalies pedagogams, dalijosi gerąja patirtimi. Pedagogai kėlė kvalifikaciją (vidutiniškai 5 dienos) kursuose ir seminaruose.

Pedagogai skleidė patirtį: 4 pedagogės dalijosi praktine patirtimi šalyje, 3 – rajone, 2 organizavo atviras ugdomąsias veiklas. Dalyvavome 9 tarptautiniuose ir 11 respublikinių projektų (vienas projektas apdovanotas „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2021“ titulu, keturios mokytojos buvo apdovanotos Nacionaliniais kokybės ženkleliais už kurtus bei vykdytus „eTwinning“ projektus). Organizuota respublikinė konferencija „Idėjų gniūžtė 2021“. Vykdamas „Erasmus+“ KA229 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektą „Prevencija geriau nei gydymas“, kaip yra pasakęs Hipokratas, organizuotas 5 dienų tiesioginis virtualus projekto partnerių susitikimas, vykdytos bendros veiklos, dalintasi gerąja patirtimi. Palaikome tvaraus vartojimo ir gamtos išsaugojimo idėją. 2021 m. tvaraus vartojimo projekte „Kamštelių vėjus“, laimėjome apsilankymą „Laimės ažuolo“ edukacijoje, vaikų ir jaunimo renginių erdvėje „Gervių lizdas“. Kryptingai ir nuosekliai vykdomi sveikos gyvensenos, Olimpino ugdymo bei savanoriškos veiklos idėjas skatinantys projektai.

Buvome aktyvūs 2 konkursų, kuriuose 6 ugdytiniai tapo laimėtojais, laureatais, diplomantais, apdovanoti nugalėtojų diplomais.

Organizuoti 3 mokytojų tarybos ir 2 mokytojų atestacijos posėdžiai, 2 metodiniai pasitarimai. Vaiko gerovės komisija organizavo 3 posėdžius, 4 pasitarimus, 8 susitikimus su ugdytinių tėvais/globėjais dėl vaikų ugdymosi, emocijų, elgesio netolygumų aptarimo ir tolimesnio bendradarbiavimo dėl vaiko ugdymosi sėkmės.

Svarbu pažymėti, kad daugėja ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2021 metais jų skaičius padvigubėjo. Įstaigą lanko 55 (25,2 %) vaikai iš gausių šeimų, 63 (28,8 %) ugdytiniai dėl įvairių priežasčių taikoma 50 % mokesčio lengvata už išlaikymą įstaigoje. 16 (7,4 %) vaikų taikoma 100 % mokesčio lengvata už maitinimą dėl šeimai paskirtos socialinės pašalpos. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. nemokamus pietus gauna 58 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Pradinei ugdymo pakopai parengti 45 ugdytiniai.

Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirta tikslingam ir tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui, siekiant sukurti palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Įstaigoje veikia 3 papildomo ugdymo būreliai (krepšinio, robotikos, anglų kalbos). Juos lankė 67 % 4–6 metų amžiaus ugdytinių.

Kryptingai vykdyti ugdomosios aplinkos pokyčiai. Praturtintos edukacinės erdvės lauke: įrengta krepšinio aikštelė panaudojant įstaigos, ugdytinių tėvų bei rėmėjų lėšas bei įruožta žaidimų erdvė 2-3 metų amžiaus vaikams. Padidintas rezervas ugdomosioms veikloms grupėse: papildyta STEAM priemonių biblioteka, plėtojant robotikos kryptį, kuriama informacinių technologijų bazė, kur vaikai gali naudotis 2 planšetėmis, lego robotais ir 2 lavinamąsias funkcijas atliekančiais robotukais. Pedagogų veiklai gerinti įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai, projektorius, 2 laminatoriai. Tėvų informavimo sistemai tobulinti įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Atliktas visuminis įsivertinimas, pateikiant klausimyną mokytojams ir giluminis įsivertinimas, pateikiant klausimyną tėvams bei atliekant įstaigos dokumentų analizę. Vertintos sritys: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba. Gautos išvados: vyksta glaudus bendravimas ir tikslingas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (95,6 % tėvų pritaria šiam teiginiui), tėvams informacija perduodama įvairiomis priemonėmis (individualių pokalbių metu, SMS žinutėmis, telefoniniais

pokalbiais, el. paštu, uždaroje socialinių tinklų grupėse), sprendimai priimami pokalbių diskusijų metu, atsižvelgiant į įstaigos darbuotojų siūlymus. Kaip tobulintini veiklos aspektai išskirta: daugiau dėmesio individualiam tėvų informavimui (11 % respondentų mano, jog gaunamos informacijos kiekis nėra pakankamas), perduodant informaciją tėvams skirti didesnę dėmesį konfidencialumui. Pagal įsivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.

2021 metų III ketvirtį įstaigoje atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių nustatymo tyrimas. Gauti tyrimo rezultatai mobingo galimybes nepatvirtino.

Vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į metinio įstaigos veiklos plano tikslą „Stiprinti pedagogų, pagalbą teikiančių specialistų bendradarbiavimo kultūrą, siekiant šiuolaikiško visapusiško vaiko ugdymosi, jo gerovės įstaigoje“ atliko tyrimą, kurio klausimynas buvo pateiktas apklausa.lt sistemoje „Švietimo pagalbos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos veiklos vertinimas“. Apibendrinus įvertinimus, išryškėjo kad V GK veikloje pedagogės pasigenda glaudesnio bendradarbiavimo tarp grupių pedagogų, tėvų bei švietimo pagalbos specialistų, dažnesnio švietimo pagalbos specialistų lankymosi grupėse. Specialistės atsižvelgė į mokytojų pastebėjimus, organizavo veiklas tikslinėse grupėse.

STIPRYBĖS

Kompiuterizuotos darbo vietos.

Sistemiškai atliekamas įstaigos veiklos įsivertinimas, numatomi žingsniai kryptingam veiklos tobulinimui.

Organizuojamos individualios konsultacijos ugdytinių tėvams dėl vaikų ugdymo(si) pažangos ir kylančių sunkumų.

SILPNYBĖS

Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius.

Skirtingas tėvų ir mokytojų supratimas bei požiūris dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo vaikui ir pagalbos teikimo.

Pedagogų profesinių kompetencijų stoka dėl įtraukiojo ugdymo.

Nesistemiškas vaikų lankomumas neužtikrina kryptingo vaiko dalyvavimo ugdymo procese.

GALIMYBĖS

Efektyvinti tėvų informavimą ir švietimą, išnaudojant elektroninio dienyno „ELIIS“ sistemą;

Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, pažangos, ugdymo kokybės, įgyvendinant įtraukijį ugdymą.

Plėtoti ugdymo įstaigos bendradarbiavimą šalyje, Europoje naudojantis IKT bei tarptautinių projektų teikiamomis galimybėmis.

Pritraukti daugiau 1,2% GPM lėšų, kryptingai jas nukreipiant modernioms ugdymo priemonėms įsigyti, ugdymo aplinkai modernizuoti.

GRĖSMĖS

Dalies tėvų pasyvumas sprendžiant vaiko ugdymo(si) kokybės gerinimo klausimus.

Silpnas tėvų įsitraukimas į ugdymo tęstinumą namuose.

Didėjantis vyresnio amžiaus pedagogų skaičius.

Besitęsianti Covid-19 situacija šalyje.

2022 m. tikslas

Plėtoti įstaigos inkliuzinę kultūrą, orientuotą į visus ir kiekvieną vaiką, pripažįstant įvairovę, užtikrinant kokybišką kiekvieno asmens ugdymąsi.

Uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę, plėtoti darbuotojų kompetencijas, įgyvendinant patirtinį ugdymą(si).
2. Gerinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybę.
3. Formuoti tautines, pilietines nuostatas.
4. Turtinti vidaus ir išorės edukacines aplinkas.

Metodinės veiklos prioritetai: įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimas, aukštesnio lygmens vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybė, tautiškumo ir pilietiškumo vertybių stiprinimas, minint istorinius įvykius ir švenčiant reikšmingas valstybei datas, vidaus ir išorės edukacinių aplinkų papildymas tikslinėmis priemonėmis, užtikrinant kokybišką kiekvieno asmens ugdymą(si).

4. Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Strateginio veiklos plano programos pavadinimas Zinių visuomenės plėtros programa							
			Parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašą, darbuotojų tarifinius sąrašus, (skaičius)	4	Direktorius Vyr. buhalteris	I IV	
			Parengti atskirų lopšelio-darželio veiklos sričių planus (socialinio ir specialiojo pedagogų, psichologo, logopedo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, priežiūros, (skaičius)	21	Specialistai Mokytojai	IV	
			Parengti mokytojų atestacijos programą, (skaičius)	1	Pavaduotojas ugdymui	IV	
			Parengti bendruomenės kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo programą, (skaičius)	1	Pavaduotojas ugdymui	IV	
			Parengti edukacinių aplinkų kūrimo programą, (skaičius)	1	Pavaduotojas ugdymui	IV	
	Organizavimas		Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, (skaičius)	3	VGK pirmininkas	I-IV	
			Metodinių grupių posėdžiai, (skaičius)	6	Grupių pirmininkai	I-IV	
			Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus, (skaičius)	39	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	I-IV	
			Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo procese, (procentai)	85	Pavaduotojas ugdymui	I-IV	
			Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, (skaičius)	31	Pavaduotojas ugdymui	I-IV	
			Mokytojų dalyvavimas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupėje, (skaičius)	5	Direktorius	I-IV	
			Maitinimo organizavimas, (skaičius)	218	Direktorius	I-IV	

		Į vaiką orientuoto ugdymo įgyvendinimas, siekiant individualios ugdytinių pažangos, vaikų pasiekimų vertinimas, (procentai)	100	Pavadootojas ugdymui	I-IV	
		Vaikų pažintinės veiklos organizavimas – išvykos rajone ir už jo ribų, (skaičius)	8	Direktorius	I-IV	
		Kultūriniai renginiai, projektai, (skaičius)	10	Pavadootojas ugdymui	I-IV	
		Sveikatingumo ir sporto renginiai bendruomenei, (skaičius)	5	Direktorius Pavadootojas ugdymui	I-IV	
		Kompiuterinė įranga darbo vietose ir aptarnavimas, (skaičius)	26	Pavadootoja ugdymui	I-IV	
		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – renginiai, (skaičius)	7	Direktorius Pavadootojas ugdymui	I-IV	
		Viešųjų pirkimų organizavimas pagal metų planą – sutartys paslaugoms ir prekėms, (skaičius)	30	Pavadootojai ugdymui ir ūkiui	I-IV	
		Lopšelio-darželio įvaizdžio internetinėje erdvėje stiprinimas, veiklos dokumentų, renginių, projektų viešinimas, (procentai)	100	Direktorius	I-IV	
	Ugdomosios veiklos įgyvendinimas	Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ įgyvendinimas, (skaičius)	160	Direktorius Pavadootojas ugdymui	I-IV	
		Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, (skaičius)	58	Direktorius Pavadootojas ugdymui	I-IV	
		Metodinės veiklos įgyvendinimas – metodinių grupių veikla, ugdomosios veiklos grupėse pagal amžių, (procentai)	100	Pavadootojas ugdymui	I-IV	
		Tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ , įgyvendinimas, (skaičius)	20	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I-IV	
		Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas, (skaičius)	38	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I-IV	
		Specialistų: logopedo, psichologo, socialinio, specialiojo pedagogų individuali pagalba vaikui (skaičius)	76	Pavadootojas ugdymui Specialistai	I-IV	
		„Gyvenimo įgūdžių programa“	180	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai		
		Tikslingas skaitmeninių programėlių naudojimas vaikų ugdymo procese, (skaičius). Mobilų IKT priemonių naudojimas	12	Pavadootojas ugdymui	I-IV	
	Vado vavim	Darbo grupių lopšelio-darželio veiklos pokyčiams organizuoti sudarymas, (skaičius)	6	Direktorius	I-IV	

Priežiūra	Įstaigos tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Tarybos pirmininkas	I-IV	
	Mokytojų tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Direktorius	I-IV	
	Mokytojų atestacijos posėdžiai, (skaičius)	2	Pavduotojas ugdymui	II IV	
	Ugdymo turinio įgyvendinimas, stebint pedagogų bendravimą, bendradarbiavimą su ugdytiniais kasdieninės veiklos procese, (skaičius)	32	Direktorius Pavduotojas ugdymui	I-IV	
	Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščio reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavduotojas ūkiui	I-IV	
	Vaikų žaidimų aikštelės priežiūros vykdymas, (skaičius)	4	Pavduotojas ūkiui	I-IV	
	Darbuotojų darbo saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavduotojas ūkiui	I-IV	
	Darbuotojų civilinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavduotojas ūkiui	I-IV	
	Gaisrinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Pavduotojas ūkiui	I-IV	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų higienos normų HN 75: 2016 reikalavimų vykdymas – šildymo ir kitos komunalinės paslaugos, sanitarinis-higieninis stovis, (procentai)	100	Direktorius Pavduotojas ūkiui	I-IV	
Organizacinės ir kitos įrangos bei technikos, įrengimų, baldų, patalpų saugumas, priežiūra, (skaičius)	15	Pavduotojas ūkiui	I-IV		
Darbuotojų sveikatos tikrinimas, (skaičius)	57	Sveikatos priežiūros ir maitinimo organizavimo specialistas	I-IV		
Statinių kasmetinės ir neeilinės apžiūros	1	Pavduotojas ūkiui	I-IV		

NUMATOMI PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI:

Įgyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius siekiama mokyklos veiklos kokybės gerinimo, plėtojant įstaigos inkliuzinę kultūrą, orientuotą į visus ir kiekvieną vaiką.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybė laiduoja aukštesnius ugdymosi rezultatus, gilesnį vaiko poreikių pažinimą ir tikslingą ugdymo metodų taikymą.

Kuriama saugi, sveika, ekologiška, motyvuojanti aplinka, įgyvendinant ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.

Taikomos įvairios ugdymo strategijos, plėtojančios vaikų kompetencijas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, saviugdą: ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, kūrybinių, lavinančių veiklų taikymas grupių veiklose, integruojamos STEAM ugdymo idėjos, patyriminis bei įtraukusis ugdymas.

Tautinių ir pilietinių nuostatų formavimas vykdamas projektus, organizuojant kultūrinę veiklą ugdo sąmoningus atsakingus bendruomenės narius, visuomenės piliečius.

Vidaus ir išorės edukacinių aplinkų patrauklumas gerina ugdytinių pasiekimus, kelia mokymosi motyvaciją, užtikrina poreikių veikloms patenkinimą ir gerina įstaigos estetinį vaizdą.

ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Veiklos plano kontrolę vykdo direktorius. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliekamas kalendorinių metų pabaigoje. Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama Mokyklos taryba. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama visuomenė internetinėje svetainėje www.buratinas.mir.lt.

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“

Mokytojų tarybos 2022 m. sausio 25 d.

protoliniu nutarimu Nr. MT-1