

PATVIRTINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2015 m. kovo 12 d. įsakymu
Nr. B-IV-294

PATVIRTINTA
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“
direktorius 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu
Nr. (1.3.) V-61

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ 2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS APŽVALGA

Programos aprašymas:

Žinių visuomenės plėtros programoje atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas.

Programa apima neformalųjį švietimą (ikimokyklinis ir priešmokyklinis). 2022–ųjų metų veiklos planas buvo parengtas atsižvelgus į kartu rengiamą 2023–2025 metų strateginį planą, švietimo procesus. Planu siekiama sistemingai ir kryptingai teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į tėvų lūkesčius bei pageidavimus, šiuolaikines ugdymo kaitos tendencijas, skirtingas ugdytinių galias ir sunkumus.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikus ugdome vadovaujantis atnaujinta 2022 m. rugpjūčio 31 d. lopšelio-darželio „Vaikystės takeliu“ programa. Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikus ugdome vadovaujantis atnaujinta 2022 m. rugpjūčio 24 d. programa. Abi programos įsigaliojo nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Kasdieniniame ugdymo procese integravome tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programas: „Laikas kartu“, „Zipio draugai“. Į ugdomąjį turinį taip pat integravome prevencines programas „Gyvenimo įgūdžių ugdymo(si) programa“, „Smurto ir patyčių prevencijos programa“. Sveikatos ir judėjimo stiprinimui įtraukėme „Olimpinių vertybių ugdymo programą (OVUP)“. Kiekvienais metais naujai suformuotų grupių tėvai pasirašytinai supažindinami su programų įgyvendinimo punktais. Įgyvendiname įtraukųjį ugdymą, rengiame individualius pagalbos planus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams bei autizmo spektro sutrikimus turintiems ugdytiniais.

Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“ didžiausia ikimokyklinė ugdymo įstaiga Vilkaviškio rajone (213 ugdytinių). 2022 metais įstaigoje veikė trylika grupių (dvi lopšelio, aštuonios darželio, trys priešmokyklinio ugdymo).

Įstaigoje dirbo 32 kvalifikuoti pedagogai, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai (2 logopedai, specialūs ir socialiniai pedagogai, psichologas). 72,7 procentai pedagogų įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 ekspertas, 5 metodininkai, 18 vyresnieji mokytojai.

Atsižvelgdami į sumažėjusį specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičių, du mokytojo padėjėjo etatus perskirstėme taip: prie meninio ugdymo mokytojo (dailės) pridėta 0,25 etato (iš viso 0,75 etato), fizinio ugdymo mokytojo pridėta 0,50 etato (iš viso 0,75 etato) ir meninio ugdymo (šokio) mokytojo pridėta 0,20 etato (iš viso 0,45 etato). Naujai įsteigtas kompiuterininko etatas (0,50 etato). Iš viso yra 56,73 etato.

Siekėme profesinio tobulėjimo, įstaigos mokytojai kryptingai tobulino savo pedagogines bei asmenines kompetencijas. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bei patys organizavo mokymus rajono, šalies pedagogams. Įstaigos pedagogams organizavome nuotolinę tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Tūkstantmečio darželis“ (40 valandų). Per 2022 metus

pedagogai vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 5 dienas. Siekdami sudaryti palankias sąlygas jaunimo užimtumui didinti vasaros metu, įstaigoje priėmėme 2 asmenis atlikti praktiką pagal jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką programą. Taip pat 4 asmenys atliko praktiką pagal studijų programą. Įgyvendinome tarpusavio bendradarbiavimo tikslus su socialiniais partneriais. Pradėjome glaudžiai bendradarbiauti su Vilkaviškio sporto ir pramogų centru, Vilkaviškio rajono sporto mokykla, bei Kybartų vaikų lopšeliu-darželiu „Kregždute“.

Pedagogai dalinosi praktine patirtimi: 2 pedagogės skleidė patirtį įstaigoje, 3 – rajone, 5 – šalyje, 5 – užsienyje. Vykdėme „Erasmus+“ KA229 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių projektą „Prevencija geriau nei gydymas“, kaip yra pasakęs Hipokratas, organizavome 5 dienų 3 išvykas į Graikiją, Italiją ir Latviją, kuriose pasidalinome gerąja darbo patirtimi. Projektą sėkmingai užbaigėme ir parengėme ataskaitą. Raginome tausoti aplinką ir energijos šaltinius. 2022 m. aktyviai dalyvavome socialiniame projekte „Kamštelių vajas“, laimėta 4 vieta ir sudalyvauta edukacijoje „Nuo gilės iki ažuolo“, įsikūrusioje tvaraus vartojimo principais suruntoje stovyklavietėje „Gervių lizdas“. Ugdytiniai kartu su tėvais aplankė ypatingą medį Laimės ažuolą. Vykdamas įstaigos projektą „Aš – gamtos dalis“, ne tik formavome ekologines nuostatas, palaikėme natūralų ryšį su gamta, bet ir surengėme respublikinę parodą iš antrinių žaliavų. Vaikams ir tėvams organizavome Švietimo paramos fondo edukaciją už „eTwinning“ projekto „Gamta myli meną“ laimėjimą konkurse „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas“. Trys mokytojai buvo apdovanoti nacionaliniais ir Europos kokybės ženkleliais už kurtus ir vykdytus „eTwinning“ projektus. Ugdytiniai lankėsi Vilkaviškio rajono Didžiųjų Šelvių kaimo bendruomenės namuose, dalyvavo edukacinėje-pažintinėje programoje „Maža bitutė – saldus medutis“ ir Sasnavoje įsikūrusiame „Zuikių muziejuje“. Stiprinant ir gerinant įstaigos bendruomenės mikroklimatą, bendrystę, organizuotos kultūrinės ir edukacinės išvykos.

Kryptingai ir nuosekliai vykdėme sveikos gyvensenos, Olimpino ugdymo projektus: respublikinius „Olimpinė karta“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Organizavome „Lietuvos mažųjų žaidynių 2022“ renginį. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo didžiajame „Lietuvos mažųjų žaidynių 2022“ festivalyje, kuris vyko Alytuje. Skatinant ugdymo įstaigų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus, dalyvavome Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje vykusiame Žemaitijos krašto ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto renginyje – „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2022“. Esame nuolatiniai dalyviai Europos sporto savaitės „Be active“ renginiuose. Sportinių renginių ciklą ugdymo įstaigoje užbaigė „Olimpinės kartos“ projekto konkurso renginys „Aukščiau, greičiau, tvirčiau – visi kartu“, įtraukęs visą įstaigos bendruomenę. Įgyvendinome savanoriškos veiklos idėjas skatinančias ir puoselejančias akcijas. Vykdėme gerumo akcijas „Pradžiugink vienišą žmogų“ Šv. Velykų ir Kalėdų laikotarpiu bendradarbiaujant su Vilkaviškio parapijos socialine valgykla. Bendradarbiavome su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Vilkaviškio skyriaus humanitarinės pagalbos punktu dėl pagalbos žmonėms, pabėgusiems nuo karo Ukrainoje. Organizavome ir vykdėme tarptautinę pilietinę iniciatyvą „Tolerancijos diena“. Prisijungėme prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“. Subūrėme visa įstaigos bendruomenę, kartu su tėvais vardan pavasarinės ir rudeninės aplinkos švarinimo ir gražinimo akcijos „Darom 2022“. Aktyviai dalyvavome akcijoje „Papušk miestą gėlių žiedais“. Bendradarbiavome su Vilkaviškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, dalyvavome akcijoje „Padovanok man šypsena“, skirtoje Tarptautinei ligonio dienai paminėti. Stiprinome įstaigos narių bendruomeniškumą veiklose, skatinančiose solidarumą tarp skirtingų kultūrų ir socialinės aplinkos. Organizavome ir dalyvavome „Išsipildymo akcijos“ inicijuojamoje iniciatyvoje „Pyragų diena“. Surinktos ir paaukotos lėšos skirtos Ukrainos vaikams

lankantiems įstaigą. Visus metus lopšelio-darželio bendruomenė (tėvai, mokytojai, darbuotojai) aktyviai įsitraukė į įstaigos, miesto ir respublikos organizuojamus renginius.

Aktyviai dalyvavome organizuojuose įstaigos šventėse, renginiuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose virtualiose kūrybinių darbų parodose, akcijose, konkursuose. Tarptautiniame raiškiojo skaitymo konkurse „Deklamuoju gimtajam kraštui“ užėmėme I-ąją vietą. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo rajoniniame konkurse „Gimtoji žemė Tavęs ilgisi ir savo širdyje didžiai tavęs pasigenda“ skirtame A. Vaičiulaičiui atminti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje premija apdovanoti „Drugelių“ grupės ugdytiniai (mokytoja Angelė Nausėdienė). II –iosios vietos laimėtojais tapo „Kregždžiukų“ grupės ugdytiniai (mokytoja Lina Bakaitienė), dvi III – iąsias vietas laimėjo „Smalsiukų“ grupės ugdytinė (mokytoja Lina Benekoraitienė) ir trys „Debesiukų“ grupės ugdytinės (mokytojos Rita Bartuškienė ir Lina Galinaitienė). Vilkaviškio „Emsi“ degalinių tinklo organizuotame vaikų piešinių konkurse „Myliu Lietuvą Tėvynę“ mūsų įstaigos ugdytiniai laimėjo I – ają ir II-ąją vietas.

Organizavome 5 įstaigos tarybos, 3 mokytojų tarybos ir 2 mokytojų atestacijos posėdžius, 2 metodinius pasitarimus. Vaiko gerovės komisija organizavo 3 posėdžius, 3 pasitarimus, 10 susitikimų su ugdytinių tėvais/globėjais dėl vaikų ugdymosi pasiekimų ir sunkumų aptarimo ir tolimesnio bendradarbiavimo dėl vaiko ugdymosi sėkmės.

Visose darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse organizavome grupių ugdytinių tėvų susirinkimus ir rengėme individualius pokalbius vaikų adaptacijos, pažangos ir pasiekimų vertinimo, emocijų valdymo, mitybos klausimais. Būsimųjų lopšelio grupių vaikų tėvai buvo pakviesti į atvirų durų savaitę. Organizuoto susirinkimo metu aptarta vaikų adaptacija, raida, susipažinta su grupių mokytojais, įstaigos švietimo pagalbos specialistais. Glausdus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais praturtino ugdymo procesą įvairiais renginiais ir veiklomis. Tėvai aktyviai dalyvavo ugdymo procese, padėjo rengti ir įgyvendinti grupių projektus, organizuoti šventes, akcijas.

Svarbu pažymėti, kad daugėja ugdytinių iš gausių šeimų. 2022 m. padaugėjo iki 59 ugdytinių. Dėl įvairių priežasčių 54 ugdytiniams taikoma 50 procentų mokesčio lengvata už išlaikymą įstaigoje. 12 vaikų taikoma 100 procentų mokesčio lengvata už maitinimą dėl šeimai paskirtos socialinės pašalpos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. nemokamus pietus gauna 60 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Pradinio ugdymo pakopai parengėme 58 ugdytinius.

Neformalus ugdymas, kaip kryptinga ugdymo veikla, plėtoja ugdytinių asmenines, edukacines kompetencijas, tenkinant vaikų lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Įstaigos lėšomis organizavome kūno kultūros, šokio, meninio ugdymo (dailės ir muzikos) būrelius. Tėvų lėšomis finansuojami įstaigoje veikia 4 papildomo ugdymo būreliai (krepšinio, robotikos, anglų kalbos) ir pradėjusi veiklą LISPA studija.

Stiprinant ugdymo proceso organizavimo kokybę, diegėme inovacijas ir prieinamumą, įgyvendinome ugdomosios aplinkos pokyčius. Lopšelis-darželis nuolat gerina ir turtina ugdymo(si) aplinkas grupėse, lauke. Praturtinome edukacinės aplinkos kūrimą lauke: naujai įrengėme 3 žaidimų aikšteles, erdvės papildytos trimis smėlio dėžėmis, sūpynėmis, stalu, laipyne, trimis suoliukais. STEAM veiklų organizavimui erdves (vidaus ir lauko) pildėme naujomis priemonėmis. Pedagogų veiklai gerinti įsigijome 2 naujus spausdintuvus, interaktyvią lentą. Grupėse įrengėme 6 kondicionierius. Veikia saulės energiją gaminanti elektrinė. Aktualią informaciją tėvams talpiname elektroniniame dienyne Eliis. Grupėse įsigijome mobiliojo ryšio telefonus bendravimui su ugdytinių tėvais.

Atlikome įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas vadovaujantis 2021 m. ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika. Su gautomis išvadomis supažindiname įstaigos bendruomenę. Parengėme mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.

Vaiko gerovės komisija atliko tyrimą „Įstaigos mikroklimato vertinimas“, kurio klausimynas buvo pateiktas apklausa.lt sistemoje. Anoniminėje apklausoje dalyvavo įstaigos darbuotojai. Apibendrinus tyrimo rezultatus nustatyta, kad darbuotojų tarpusavio santykiai geri, kolegialūs. Daugiau nei pusė respondentų teigia, kad į jų nuomonę dažniausiai yra įsiklausoma ir ji yra svarbi. Vaiko gerovės komisija kartu su Olimpino ugdymo grupės nariais vykdė ir atliko fizinio aktyvumo emocinės sveikatos sąsajų tyrimą mokytojams ir ugdytinių tėvams. Paaiškėjo, kad sportui ir sveikai gyvenimui yra skiriama pakankamas dėmesys tiek namuose, tiek darželyje.

Įstaigoje atliktos patikros ir tikrinimai:

Vaikų žaidimų aikštelės patikra;

valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamento planinis tikrinimas;

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus skyriaus įstaigos internetinės svetainės vertinimas. Mažareikšmiai neatitikimai rasti patikrų metu pašalinti.

STIPRYBĖS

Įstaigos darbuotojų atvirumas pokyčiams ir inovacijoms.

Aukšta pedagogų kvalifikacija, skleidžiama patirtis rajone, respublikoje, užsienyje.

Tikslinga projektinė veikla, pritraukiamos papildomos lėšos.

Vykdomas papildomas ugdymas, atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius.

SILPNYBĖS

Nepakankamas skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese.

Nepakankamai funkcionali lauko aplinka.

GALIMYBĖS

Gilinti mokytojų įtraukiojo ugdymo, užsienio kalbų mokėjimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Gerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas.

Kurti funkcionalias įstaigos lauko erdves, atliepiančias vaiko poreikius įvairiapusei veiklai, fiziniam aktyvumui ir poilsiui.

GRĖSMĖS

Didėja šeimų, neturinčių pakankamų socialinių įgūdžių, skaičius.

Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi, emocijų ir elgesio sunkumų.

Trūksta vaduojančių darbuotojų.

2023 m. tikslas: tobulinti įtraukiojo ugdymo kokybės principus, siekiant teigiamo mokytojų ir šeimų požiūrio įgyvendinant įtraukiojo ugdymo plėtros nuostatas

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.

2. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.

Metodinės veiklos prioritetai:

1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

2. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

4. Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Strateginio veiklos plano programos pavadinimas Zinių visuomenės plėtros programa							
			Parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašą, darbuotojų tarifinius sąrašus, (skaičius)	4	Direktorius Vyr. finansininkas	I IV	
			Parengti atskirų lopšelio-darželio veiklos sričių planus (socialinio ir specialiojo pedagogų, psichologo, logopedo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, priežiūros, (skaičius)	21	Specialistai Mokytojai	IV	
			Parengti mokytojų atestacijos programą, (skaičius)	1	Direktorius pavadootojas ugdymui	IV	
			Parengti bendruomenės kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo programą, (skaičius)	1	Direktorius pavadootojas ugdymui	IV	
			Parengti edukacinių aplinkų kūrimo programą, (skaičius)	1	Direktorius pavadootojas ugdymui	IV	
	Organizavimas		Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, (skaičius)	3	VGK pirmininkas	I-IV	
			Metodinių grupių posėdžiai, (skaičius)	4	Grupių pirmininkai	I-IV	
			Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus, (skaičius)	39	Direktorius pavadootojas ugdymui	I-IV	
			Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo procese, (procentai)	85	Direktorius pavadootojas ugdymui	I-IV	
			Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, (skaičius)	31	Direktorius pavadootojas ugdymui	I-IV	
			Mokytojų dalyvavimas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupėje, (skaičius)	5	Direktorius	I-IV	
			Maitinimo organizavimas, (skaičius)	213	Direktorius	I-IV	
			Į vaiką orientuoto ugdymo įgyvendinimas, siekiant individualios ugdytinių pažangos, vaikų pasiekimų vertinimas, (procentai)	100	Direktorius pavadootojas ugdymui	I-IV	
			Vaikų pažintinės veiklos organizavimas – išvykos rajone ir už jo ribų, (skaičius)	8	Direktorius	I-IV	

	Kultūriniai renginiai, projektai, (skaičius)	10	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
	Sveikatingumo ir sporto renginiai bendruomenei, (skaičius)	5	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
	Kompiuterinė įranga darbo vietose ir aptarnavimas, (skaičius)	26	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – renginiai, (skaičius)	7	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
	Viešųjų pirkimų organizavimas pagal metų planą – sutartys paslaugoms ir prekėms, (skaičius)	30	Direktorius pavaduotojai ugdymui ir ūkiui	I-IV	
	Lopšelio-darželio įvaizdžio internetinėje erdvėje stiprinimas, veiklos dokumentų, renginių, projektų viešinimas, (procentai)	100	Direktorius	I-IV	
Ugdomosios veiklos įgyvendinimas	Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ įgyvendinimas, (skaičius)	156	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, (skaičius)	58	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
	Metodinės veiklos įgyvendinimas – metodinių grupių veikla, ugdomosios veiklos grupėse pagal amžių, (procentai)	100	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
	Tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ , įgyvendinimas, (skaičius)	21	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I-IV	
	Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas, (skaičius)	38	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I-IV	
	Specialistų: logopedo, psichologo, socialinio, specialiojo pedagogų individuali pagalba vaikui (skaičius)	71	Direktorius pavaduotojas ugdymui Specialistai	I-IV	
	„Gyvenimo įgūdžių programa“	156	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	I-IV	
	Tikslingas skaitmeninių programėlių naudojimas vaikų ugdymo procese, (skaičius). Mobilųjų IKT priemonių naudojimas	12	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
Vadovavimas	Darbo grupių lopšelio-darželio veiklos pokyčiams organizuoti sudarymas, (skaičius)	6	Direktorius	I-IV	
	Įstaigos tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Tarybos pirmininkas	I-IV	
	Mokytojų tarybos posėdžiai, (skaičius)	3	Direktorius	I-IV	

		Mokytojų atestacijos posėdžiai, (skaičius)	2	Direktorius pavaduotojas ugdymui	II IV	
	Priežiūra	Ugdymo turinio įgyvendinimas, stebint pedagogų bendravimą, bendradarbiavimą su ugdytiniais kasdieninės veiklos procese, (skaičius)	32	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-IV	
		Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščio reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
		Vaikų žaidimų aikštelės priežiūros vykdymas, (skaičius)	4	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
		Darbuotojų darbo saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
		Darbuotojų civilinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
		Gaisrinės saugos reikalavimų vykdymas, (procentai)	100	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
		Ikimokyklinio ugdymo įstaigų higienos normų HN 75: 2016 reikalavimų vykdymas – šildymo ir kitos komunalinės paslaugos, sanitarinis-higieninis stovis, (procentai)	100	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
		Organizacinės ir kitos įrangos bei technikos, įrengimų, baldų, patalpų saugumas, priežiūra, (skaičius)	15	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	
		Darbuotojų sveikatos tikrinimas, (skaičius)	57	Sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas	I-IV	
		Statinių kasmetinės ir neeilinės apžiūros	1	Direktorius pavaduotojas ūkiui	I-IV	

NUMATOMI PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI:

Įgyvendinus išsikeltus tikslus ir uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai.

Įtraukiamame ugdyme tobulės pedagogų skaitmeninis raštingumas, taikant įvairias virtualias ir fizines aplinkas, kuriant ugdymo(si) priemones. Mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai teiks savalaikę veiksmingą pagalbą tikslingai skatinant vaiko raidą, padedant efektyviai modeliuoti

kasdieninę ugdymo(si) praktiką, visais ugdymo(si) etapais. Dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose pagerės pedagogų profesinių kompetencijų lygis, tai teigiamai įtakos įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) kokybę.

Gerės bendradarbiavimas ir partnerystė tarp įstaigos bendruomenės ir ugdytinių tėvų, siekiant užtikrinti socialinę ir edukacinę visų ugdytinių įtrauktį į ugdymo procesą. Įvairių gebėjimų vaikams sudarytos sveikos, saugios bei modernios ugdymo(si) sąlygos.

ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Veiklos plano kontrolę vykdo direktorius. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliekamas kalendorinių metų pabaigoje. Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama Įstaigos taryba. Apie veiklos plano įgyvendinimą informuojama visuomenė internetinėje svetainėje www.vilkaviskioburatinas.lt.

PRITARTA

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“
Mokytojų tarybos 2022 m. lapkričio 29 d.
protoliniu nutarimu Nr. MT-4

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
PRIEMONIŲ PLANAS
2023 M.**

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas
Projektai			
1.	Tarptautiniai ir nacionaliniai eTwinning projektai	2023 m.	Grupių mokytojai
2.	Respublikinis „Olimpinė karta“	2023 m.	A. Nausėdienė
3.	Respublikinis „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Sausis–gegužė	I. Norkevičienė
4.	Įstaigos 5 Kneipo renginių ciklo savaitės	2023 m.	J. Brazaitienė Ž. Stanaitienė
5.	Įstaigos olimpinio projekto konkursas	2023 m. gegužė	A. Nausėdienė
6.	Įstaigos savanorystės projektas „Atrask save“	2023 m. kovas–gruodis	V. Brazauskienė
Akcijos			
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	S. Plečkaitienė
2.	„Padovanok man šypseną“, tarptautinei ligonio dienai	Vasario 5 d.	I. Norkevičienė
3.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	I. Pudzinskienė
4.	„Darom 2023“	Balandis	R. Bartuškienė
5.	„Papuošk miestą gėlių žiedais“	Gegužė	R. Vasiliauskienė
6.	„Kamštelių vėjus 2023“	2023 m.	L. Navickaitė
Konkursai			
1.	Respublikinis Lietuvos vaikų ir moksleivių konkursas „Tramtatulis 2023“	Vasaris–birželis	L. Bakaitienė
2.	VVJC „Vaikų kiemas“	Balandis	V. Dėdynienė
3.	Rajoninis Kalėdinių eglučių konkursas	Gruodis	S. Jakubauskienė
4.	Vėlykinės kompozicijos konkursas „Gyvybė–didžiausia vertybė“	Kovas–balandis	S. Jakubauskienė
Šventės, renginiai			
1.	Užgavėnės	Vasario 21 d.	L. Galinaitienė
2.	Kalbos diena	Vasario 26 d.–kovo 2 d.	Z. Zokaitienė I. Vieraitienė
3.	Kovo 11d. minėjimas	Kovas 10 d.	A. Mažeikienė
4.	Buratino gimtadienis	Kovo 1 d.	A. Vosylienė
5.	Menų savaitė „Mūsų sostinė Vilnius“	Kovo 6 d.–10 d.	V. Dėdynienė
6.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“	Balandis	A. Nausėdienė
7.	STEAM savaitė „Magiškos vandens paslaptys“	Gegužė	S. Plečkaitienė
8.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželio 1 d.	J. Šerpenskienė
9.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	L. Stemplienė

10.	Mokytojo diena	Spalis	V. Dėdynienė
11.	Liucijos dienos renginys: 1. Eglutės įžiebimo šventė ugdytiniams lauke 2. Šventinė popietė darbuotojams	Gruodis	V. Dėdynienė R. Bartuškienė
12.	Kalėdų šventiniai renginiai	Gruodis	Grupių mokytojai
Parodos			
1.	Dailės studijos ugdytinių kūrybinių darbų paroda	Vasaris	S. Jakubauskienė
2.	Ugdytinių STEAM kūrybinių darbų paroda „Lietuvos pilys“	Kovas	Grupių mokytojai
Edukacinės išvykos, ekskursijos			
1.	Didžiųjų Šelvių kaimo bendruomenės MEDAUS EDUKACINIS CENTRAS „Šelvių medutis“ „Maža bitutė – saldus medutis“ „Tas margučio gražumėlis“	Balandis	L. Bakaitienė
3.	Edukacija „Zuikių muziejuje“ Sasnava	Gegužė	L. Benekoraitienė
Plenerai, Dirbtuvės			
1.	Pleneras „Piešiu meilės juostą mamai“	Gegužė	A. Mažeikienė
2.	Dirbtuvės „Laisvės paukštis“ (skirta Vasario 16d)	Vasaris	S. Plečkaitienė
3.	Kompozicijų mokytojo dienai dirbtuvės	Spalis	S. Jakubauskienė
Metodinė veikla			
1.	Tarptautinė konferencija „Idėjų gniūžtė 2023“	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Gerosios patirties savaitė „Skaitmeninių priemonių naudingumas ugdymo procese“	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Darbas su šeima			
1.	Atvirų durų savaitė	Balandis	Direktorius
2.	Grupių tėvų susirinkimai	Rugsėjis, gruodis, gegužė	Grupių mokytojai
3.	Individualūs pokalbiai su tėvais	Rugsėjis, gegužė	Grupių mokytojai
4.	Švietimo pagalbos specialistų susitikimai su SUP vaikų tėvais	Sausis, gegužė	I. Vieraitienė
5.	Renginiai šeimos dienai	Gegužė	Grupių mokytojai

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lilija Navikienė

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2023 METAMS**

Tikslas: sudaryti sąlygas mokyklos darbuotojams įgyti ir plėtoti dalykines, metodines ir bendrąsias kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
4. Vesti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.
5. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laikas	Atsakingas
1.	Tirti mokyklos bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	Sausis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
2.	Mokytojų veiklos įsivertinimo anketų apibendrinimas, refleksija.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetus.	2023 m.	Direktorius
4.	Mokymai dėl socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, įgyvendinimo.	1 kartą metuose	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
5.	Mokymai dėl Olimpinių ugdymo vertybių programos įgyvendinimo.	1 kartą metuose	Darbo grupė
6.	Dalyvauti SEU Asociacijos veikloje.	2023 m.	Direktorius
7.	Seminarai bendruomenei.	2 kartus metuose	Direktorius
8.	Kolegialus bendradarbiavimas „Mokytojas-Mokytojui“	Kas ketvirtį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
9.	Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimui: - dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi su kitų įstaigų kolegėmis; - dalyvauti partnerių vykdomuose projektuose; - skaityti pranešimus; - dalyvauti rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio veikloje.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinių grupių pirmininkai
10.	Dalintis seminarų, konferencijų, mokymų medžiaga įstaigoje.	Kas ketvirtį	Direktoriaus pavaduotojas

			ugdymui
11.	Kelti mokytojų kvalifikacinę kategoriją, tikslinti atitiktį.	Pagal „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023–2025 metų atestacijos programą“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
12.	Teikti pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams, mokytojo padėjėjams, kt. darbuotojams.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Ir ūkiui
13.	Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
14.	Analizuoti kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimą ir poreikį.	Kas ketvirtį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lilija Navikienė

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGUS)
ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2023 M.**

Tikslas: skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetenciją.

Uždaviniai:

1. Įvertinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinę kompetenciją.
2. Numatyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulinimo perspektyvą.
3. Siūlyti pedagogams atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.
4. Teikti informaciją pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, programą, posėdžių datas ir komisijos nutarimus.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas asmuo
Posėdžiai			
1.	1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) mokslo metų profesinės veiklos refleksijos organizavimas.	2023 m. gegužė	Atestacijos komisijos pirmininkas
	1.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2023–2025 m. sudarymas ir aptarimas.		
	1.3. Ataskaitos apie atestuotus pedagogus pateikimas.		
2.	2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Sigitos Plečkaitienės profesinės kompetencijos įvertinimas.	2023 m. lapkritis	Atestacijos komisijos pirmininkas
	2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžių grafiko 2023 m. sudarymas.		
	2.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2023–2025 m. tikslinimas ir teikimas tvirtinti.		
	2.4. Ataskaitos apie atestuotus pedagogus pateikimas.		

Atestacijos komisijos pirmininkė

Lilija Navikienė

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO–DARŽELIO „BURATINAS“
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ
METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAS
2023 M.**

Tikslas: vienyti mokytojus bendradarbiavimui, profesiniam tobulėjimui, mokymuisi drauge ir vieniems iš kitų, telkti ugdymo kokybės gerinimui ir įstaigos veiklos įgyvendinimui.

Uždaviniai:

1. Vadovautis švietimo naujovėms ir dalintis praktine įtraukiojo ugdymo patirtimi.
2. Papildyti grupės erdves šiuolaikiškais priemonėmis, kurios būtų prieinamos patirtiniam ugdymui(si) ugdytis, skatintų kūrybiškai veikti, kaupti žinias ir įgūdžius.
3. Gerinti pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybę, bendradarbiavimą su tėvais.

Metodinės kryptys:

- Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.
- Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

**METODINĖS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirties sklaida rajono metodiniame būrelyje dėl ugdymo turinio planavimo.	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Individualių pokalbių organizavimas tėvams mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tema.	Gegužė gruodis,	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
3.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas dėl ugdymo turinio planavimo, pasiekimų ir pažangos vertinimų.	Vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas dėl įtraukiojo ugdymo taikymo.	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Organizuoti tarptautinę konferenciją „Idėjų gniūžtė 2023“	Balandis	Metodinių grupių pirmininkai
6.	Metodinis pasitarimas dėl skaitmeninių priemonių ir metodų taikymo vaikų ugdymui(si).	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7.	Dalyvavimas Vilkaviškio rajono ŠPT organizuojamuose forumuose, apklausose ir kitose veiklose.	Pagal grafiką	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai

LAUKIAMI REZULTATAI

1. Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas, užtikrinantis kokybišką vaiko ugdymą(si).
2. Grupių erdvių papildymas metodinėmis, šiuolaikiškais priemonėmis, skatins vaikų patirtinį ugdymą(si), palaikys inkliuzinę kultūrą, garantuos kokybišką ugdytinių ugdymą(si).
3. Glaudus ir tikslingas bendradarbiavimas su tėvais gerins pasiekimų ir pažangos vertinimų kokybę.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Lina Stemplienė

Priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Lina Bakaitienė

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO (VKĮ) GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2023 M.**

Tikslas: vykdyti įstaigos veiklos stebėseną, priimti sprendimus, laiduojančius lopšelio-darželio veiklos tobulinimą.

Uždaviniai:

1. Numatyti lopšelio-darželio veiklos tobulinimo perspektyvą.
2. Konstatuoti ir aptarti lopšelio-darželio veiklos pasiekimus ir trūkumus.
3. Teikti bendruomenės nariams informaciją apie įstaigos veiklos sričių pokyčius.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas
1.	Lopšelio-darželio bendruomenės informavimas apie įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	2023 m. sausis	Pirmininkas
2.	Informuoti bendruomenę apie pasirinktą įsivertinimo sritį ir jos vertinimo instrumentus.	Vasaris, kovas	VKĮ grupė
4.	1. Įsivertinimo vykdymas apklausa.lt sistemoje. 2. Įsivertinimo duomenų analizavimas, reflektavimas rezultatų apibendrinimas, sklaida.	Balandis	VKĮ grupė
6.	1. Parengti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą, atsiskaityti bendruomenei. 2. Pateikti rekomendacijas dėl veiklos kokybės tobulinimo lopšelio-darželio tarybai.	Spalis	VKĮ grupė Direktorius

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė

Lilija Navikienė

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“
2023-ųjų metų veiklos plano

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
EDUKACINIŲ ERDVIŲ ATNAUJINIMO IR KŪRIMO VEIKLOS PLANAS
2023 M.**

Tikslas: kurti šiuolaikišką, kokybišką edukacinę aplinką, kuri padėtų kiekvienam vaikui ugdytis ir kaupti patirtį.

Uždaviniai:

1. Turtinti ir atnaujinti lopšelio-darželio materialinę bazę.
2. Sudaryti Higienos normas atitinkančias sąlygas vaikų, darbuotojų veiklai.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.	Papildyti inventorių žiemos sporto priemonėmis	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Papildyti sporto salę estafečių rinkiniu	Vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Papildyti dailės studiją priemonėmis dailei.	Sausis, rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Įsigyti lauko suoliukus 2 vnt.	I ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
5.	Atnaujinti pojūčių taką	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
6.	Dalyvauti visuomeninėje akcijoje „Darom 2023“	Balandis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
7.	Įsigyti vaikų žaidimų aikštelės dangą.	II ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
8.	Įrengti 2-3 metų amžiaus vaikams žaidimų aikšteles. 2 vnt	Iki gegužės	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
9.	Atnaujinti 6 smėliadėžes su dėže inventoriui.	Iki gegužės	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
10.	Pakeisti smėlį dėžėse.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
11.	Įsigyti 4 kondicionierius	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
12.	Papildyti STEAM biblioteką priemonėmis.	Balandis, spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
13.	Papildyti, pagal poreikius, grupių edukacines erdves edukacinėmis priemonėmis.	Rugpjūtis, gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
13.	Nupirkti projektorius 3 vnt.	III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
14.	Atnaujinti lauko klasę. Biblioteka. Piešimo lenta.	III ketvirtis	Direktoriaus

			pavadootojas ugdymui
15.	Atnaujinti šiltnamio erdvę . Vabaliukų viešbutis.	III ketvirtis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
16.	Papildyti „Eglynas“ erdvę. Matematikos kampelis.	III ketvirtis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
17.	Papildyti muzikos salę ugdomosiomis priemonėmis	Lapkritis	Direktoriaus pavadootojas ugdymui
18.	Puošti vidaus ir laiko erdves.	Pagal poreikį	Edukacinių aplinkų kūrimo grupės nariai
19.	Organizuoti bendruomenės darbų parodas.	Kas ketvirtį	Edukacinių aplinkų kūrimo grupės nariai
20.	Aprūpinti lopšelių-darželių valymo, dezinfekcijos medžiagomis. Patalpų higieninė priežiūra, švaros palaikymas.	Visus metus	Direktoriaus pavadootojas ūkiui

Laukiami rezultatai:

1. Tikslingas, darnus ir estetiškas edukacinių erdvių kūrimas ir kūrybiškas jų naudojimas vaikų ugdymo procesui organizuoti.
2. Inovacijų paieška ir priemonių įvairovė stiprins ryšius tarp lopšelio-darželio ir šeimos.
3. Į praktinę veiklą įsitrauks visa bendruomenė.
4. Formuojant lopšelio-darželio aplinkos savitumą vaikai ugdysis aplinkosaugos ir bendrąsias vertybes.

Direktoriaus pavadootoja ugdymui

Lilija Navikienė

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
STEBĖSENOS PLANAS
2023 M.**

Tikslas: stebėti ir analizuoti ugdomosios veiklos organizavimą ir vykdymą, teikti dalykinę ir metodinę pagalbą pedagogams, siekiant ugdymo pokyčių.

Uždaviniai:

1. Stebėti ir analizuoti įstaigos tikslo ir uždavinių įgyvendinimą.
2. Stebėti ir vertinti ugdomosios veiklos organizavimo kokybę.
4. Atrasti ir skleisti pažangias ugdymo proceso organizavimo formas.

Eil. Nr.	Priemonė.	Data	Atsakingas
1.	Pedagogų veiklos įsivertinimas	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo fiksavimas elektroniniame dienyne.	Gegužė, rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Ugdomosios aplinkos kūrimas, funkcionalių ugdymo (si) sąlygų sudarymas ir priemonių atitikimas pagal amžių.	Rugpjūtis, rugsėjis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymu ir ūkiui
4.	Naujai atvykusių ugdytinių adaptacija.	Rugsėjis–spalis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Mokytojų veiklos ilgalaikio ir savaitinio planavimo kokybė elektroniniame dienyne.	Kas mėnesį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7.	Prevencinių gyvenimo įgūdžių, socialinio emocinio bei olimpinio ugdymo vertybių programų integravimas.	III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8.	Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių ir panaudojimo ugdomajame procese stebėseną.	Spalis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
9.	Atestuotis planuojančių mokytojų veiklos vertinimas.	Spalis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Bendradarbiavimas su šeima. Šeimos dalyvavimas ugdomojoje veikloje, renginiuose.	IV ketvirtis	Direktorius

Laukiami rezultatai:

1. Pagerės ugdymo(si) kokybė, motyvacija, ugdytinių pasiekimai.
2. Bus išsiaiškinta, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacinių renginių reikia siekiant gerinti ugdomosios veiklos (renginio) kokybę.
3. Mokytojai tobulins profesinę kompetenciją.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lilija Navikienė

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

VEIKLOS APŽVALGA

Plano aprašymas:

2023–ųjų metų Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas parengtas atsižvelgiant į kartu rengiamą įstaigos metinį veiklos planą bei su vaiko gerove susijusius aktualius klausimus. Planu siekiama kokybiškai organizuoti įtraukujį ugdymą, įvertinant skirtingas vaikų galias, ugdymosi bei elgesio sunkumus. Tikslingai įgyvendinti prevencines veiklas, siekiant pozityvaus mikroklimato ugdymo įstaigoje. Smurto ir patyčių prevencijos veiklos, kaip sudedamoji dalis, integruotos į Vaiko gerovės komisijos veiklos planą.

Nuo 2022 m rugsėjo 1-osios lopšelyje-darželyje ugdo(si) 154 ikimokyklinio ir 60 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Ugdymo įstaigoje dirba 32 pedagogai, 4 pagalbos mokiniui specialistai ir vienas mokytojo padėjėjas. 2 priešmokyklinių grupių ugdytiniai ugdomi pagal Vilkaviškio Švietimo pagalbos tarnybos išvadą. 66 ugdytiniais teikiama logopedo pagalba, psichologo konsultacijas lanko 16 vaikų, socialinis pedagogas pagalbą teikia 16, o specialusis pedagogas 6 ugdytiniais.

2022 metais Vaiko gerovės komisija organizavo 3 posėdžius, 3 pasitarimus ir 10 susitikimų su ugdytinių tėvais/globėjais, kuriuose buvo aptarti vaikų ugdymosi, emocijų, elgesio netolygumai bei pasiekta pažanga. Susitarta dėl tolimesnio mokytojų, šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimo, siekiant sudaryti optimaliausias sąlygas vaiko ugdymosi pasiekimams pasiekti.

Įgyvendintas įtraukusis ugdymas, parengti individualios pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei turintiems autizmo spektro sutrikimus.

Sistemiškai vykdytos respublikinės prevencinės veiklos: „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, „Tarptautinė tolerancijos diena“. Parengtas standas apie socialinio emocinio ugdymo reikšmę ikimokyklinio amžiaus vaikams. Organizuota □ „Šypsenų diena“. Psichologė Inga Pudzinskienė publikavo straipsnį Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos laikraštyje „Socialinis ir emocinis ugdymas iš arti“. Jame pasidalino gerą patirtimi apie socialinių emocijų kompetencijų ugdymą penkiamečių grupėse. Organizuotos gerumo ir atjautos akcijos, skatinančios vaikų ir jų šeimų narių įsitraukimą į visuomenei naudingas veiklas, ugdančias tolerancijos ir kitas vertybines nuostatas.

Būsimųjų lopšelio grupių vaikų tėvai buvo pakviesti į Atvirų durų savaitės renginius. Jų metu organizuoto susirinkimo metu aptarta vaikų raida, adaptacijos etapai, susipažinta su grupių mokytojais, įstaigoje dirbančiais pagalbos mokiniui specialistais. Atnaujintas lankstinukas dėl sėkmingos vaikų adaptacijos lopšelyje-darželyje ir padalintas tėvams susirinkimo metu bei patalpintas įstaigos internetiniame puslapyje.

Vaiko gerovės komisija atliko tyrimą „Įstaigos mikroklimato vertinimas“, kurio klausimynas darbuotojams buvo pateiktas apklausa.lt sistemoje. Apibendrinus tyrimo rezultatus nustatyta, kad lopšelyje-darželyje dirbančiųjų tarpusavio santykiai geri, kolegialūs. Daugiau nei pusė tyrime dalyvavusių respondentų teigia, kad į jų nuomonę dažniausiai yra įsiklausoma ir ji yra svarbi. Vaiko gerovės komisija kartu su Olimpino ugdymo grupės nariais vykdė fizinio aktyvumo ir emocinės sveikatos sąsajų tyrimą. Apklausti mokytojai ir ugdytinių tėvai. Atlikus gautų duomenų analizę

išryškėjo, kad sportui ir sveikai gyvensenai yra skiriama pakankamas dėmesys tiek namuose, tiek ugdymo įstaigoje. Priimti sprendimai kryptingai tęsti fizinį aktyvumą ir emocines kompetencijas stiprinančias veiklas.

2022 m. pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, siekiant patobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimo bei asmenines kompetencijas.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su sveikatos, policijos, socialinėmis, vaiko teisių ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais ir šeimomis, dėl pagalbos teikimo ugdymo įstaigoje ir už jos ribų.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2023 m. tikslas: rūpintis saugia, į asmenybės sėkmę orientuota, vaiko galimybes atitinkančia ugdymosi aplinka, koordinuoti ir analizuoti prevencinių priemonių įgyvendinimą bei veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti komisijos veiklą
2. Teikti kompleksinę švietimo pagalbą kiekvienam ugdytiniui, metodinę pagalbą mokytojui bei palaikymą tėvams, plėtojant įtraukiojo ugdymo nuostatas.
3. Vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, įgyvendinant SEU programas ir prevencines veiklas, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.
4. Vykdyti šviečiamąją ir tiriamąją veiklas.
5. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Organizacinė veikla		
1.1.	Parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2024 metams.	Gruodis	VGK nariai
1.2.	Parengti švietimo pagalbos specialistų planus ir darbo grafikus tvirtinimui.	Rugpjūtis, gruodis	Švietimo pagalbos specialistai
1.3.	Organizuoti VGK posėdžius ir pasitarimus.	Kartą per du mėnesius, (pagal poreikį)	Komisijos pirmininkas
1.4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.	I ketvirtis	Komisijos pirmininkas
1.5.	Supažindinti mokytojus su smurto ir patyčių prevencinėmis veiklomis 2023 metams Mokytojų tarybos posėdyje	Sausis	Komisijos pirmininkas
1.6.	Supažindinti pedagogus su naujausia metodine literatūra, LR įstatymų pakeitimais, kitais specialųjį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.	Du kartus per metus	VGK nariai
1.7.	Nuolat informuoti pedagogus ir kitus su vaiko ugdymu bei priežiūra susijusius asmenis apie kompetencijos tobulinimo galimybes, mokymus dėl įtraukiojo ugdymo.	Kartą per metus ir esant poreikiui	Komisijos pirmininkas
2.	Įtraukusis ugdymas		
2.1.	Sudaryti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių	Sausis, spalio	Logopedai

	bei logopedo pratybas lankančių ugdytinių sąrašus, juos tvirtinti įstaigoje, teikti Vilkaviškio ŠPT.		
2.2.	Atlikti pirmini/pakartotini vaiko galių ir sunkumų vertinimą, ruošti dokumentus Vilkaviškio ŠPT.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
2.3.	Parengti vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, grupinių, pogruginių bei individualių logopedinių pratybų programas.	Sausis, spalio	Logopedai
2.4.	Rengti individualias logopedų rekomendacijas grupių mokytojams apie ugdytinių gebėjimus, padarytą pažangą ir išliekančius sunkumus.	Vasaris, gegužė, rugsėjis, gruodis	Logopedai
2.5.	Konsultuoti mokytojus ruošiant pritaikytas/individualizuotas ugdymo programas vaikams, ugdomiems pagal ŠPT išvadas.	Sausis, rugsėjis	Specialusis pedagogas
2.6.	Tvirtinti mokytojų parengtas individualizuotas/pritaikytas bendrąsias ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su programomis raštiškai supažindinti ugdytinių tėvus.	Sausis, rugsėjis	Komisijos pirmininkas, mokytojai
2.7.	Parengti individualius pagalbos mokiniui planus (IPP) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su IPP raštiškai supažindinti ugdytinių tėvus.	Sausis, rugsėjis	Švietimo pagalbos specialistai, IPP koordinatorius
2.8.	Organizuoti mokytojų pasitarimus dėl nuoseklaus perėjimo iš ikimokyklinės į priešmokyklinę ugdymo pakopą.	Gegužė	Komisijos pirmininkas penkiamečių ir priešmokyklinių grupių mokytojai
2.9.	Organizuoti mokytojų ir VGK pasitarimus dėl grupėse besiuogančių vaikų mokymosi, elgesio/emocinių sunkumų išgryninimo, galimos pagalbos teikimo būdų.	Spalis–lapkritis	VGK nariai, keturmečių mokytojai
2.10.	Sistemiškai bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, kurių vaikai ugdomi pagal ŠPT išvadas/turi ugdymosi sunkumų, teikti siūlymus dėl mokymo priemonių naudojimo padedant lavintis vaikui namuose.	Praėjus pusmečiui ir/ar pagal poreikį	VGK nariai, vaikų ugdantys mokytojai
3.	Prevencija		
3.1.	Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo prevencines programas „Zipio draugai“, „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse.	2023 m.	Grupių mokytojai
3.2.	Integruoti Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Vaikystės takeliu“.	2023 m.	Grupių mokytojai
3.3.	Grupėse kurti/ atnaujinti vaikų elgesio taisykles, siekiant saugaus ir pagarbaus bendravimo formuojant pozityvų mikroklimatą.	Rugsėjis, sausis	Grupių mokytojai
3.4.	Organizuoti ir vykdyti veiklas Sąmoningumo didinimo mėnesiui be patyčių.	Kovas	Psichologas, socialinis

			pedagogas
3.5.	Organizuoti veiklas, užsiėmimus Tarptautinei Tolerancijos dienai minėti.	Lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas
3.6.	Organizuoti ir įgyvendinti gerumo ir atjautos akcijas „Sušildykime vienišas širdis“.	Gruodis, kovas–balandis	Socialinis pedagogas
3.7.	Vykdyti prevencines veiklas sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais.	2023 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas
3.8.	Organizuoti veiklas Kalbos dienai paminėti įtraukiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	Vasaris	Logopedai
3.9.	Supažindinti naujai atvykusių ugdytinių tėvus su lopšelio-darželio „Buratinas“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu ir kitais, vaikų elgesį ir įstaigos darbo tvarką reglamentuojančiais, dokumentais.	Rugsėjis– spalis	Grupių mokytojai, socialinis pedagogas
3.10.	Konsultuoti bendruomenės narius smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos klausimais. Vadovaujantis Tvarkos aprašu konsultuoti mokytojus dėl netinkamo vaiko elgesio įvertinimo, pagalbos teikimo, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams.	Rugsėjis, pagal poreikį	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo grupė
3.11.	Fiksuoti, rinkti ir analizuoti smurto ir patyčių atvejus įstaigoje, įvertinti įstaigos socialinį kontekstą smurto ir patyčių atžvilgiu.	2023 m.	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo grupė
3.12.	Bendradarbiauti su Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyba, Marijampolės apskrities <i>vaiko teisių apsaugos skyriumi Vilkaviškio rajone</i> , Vilkaviškio socialinės pagalbos centro darbuotojais, teikiant vaikui savalaikę pedagoginę pagalbą ir/ar užtikrinant smurto ir patyčių prevenciją artimoje vaikui aplinkoje.	2023 m.	VGK nariai
4.	Šviečiamoji ir tiriamoji veiklos		
4.1.	Atlikti įstaigą lankančių vaikų šeimų socialinės padėties analizę.	Rugsėjis– spalis	Socialinis pedagogas
4.2.	Stebėti naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, kylant sunkumams teikti pagalbą vaikams, mokytojams, konsultuoti tėvus.	Rugsėjis– lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas
4.3.	Organizuoti 2-3 metų vaikų tėvų susirinkimą dėl pasiruošimo lankyti lopšelių-darželį, parengti rekomendacijas tėvams dėl sėkmingesnės vaiko adaptacijos.	Balandis, gegužė	Psichologas, socialinis pedagogas
4.4.	Sistemiškai pateikti šviečiamąją ir mokomąją medžiagą ugdytinių tėvams stenduose, internetinėje įstaigos svetainėje, e dienyne Eliis, tėvų susirinkimų metu.	2023 m.	VGK nariai
4.5.	Atlikti mokytojų ir tėvų apklausą dėl	II ketvirtis	Psichologas,

	prevencinių programų veiksmingumo.		socialinis pedagogas
4.6.	Organizuoti šviečiamojo pobūdžio užsiėmimus mokytojų padėjėjams.	Balandis, spalio	Psichologas, socialinis pedagogas
5.	Krizių valdymas		
5.1.	Įvykus krizei, įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	2023 m. Įvykus krizei	Įstaigos vadovas, Krizės valdymo komanda
5.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę ugdymo įstaigos bendruomenę/žiniasklaidą, įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos skyrių.	Įvykus krizei	VGK pirmininkė
5.3.	Įvertinti ugdymo įstaigos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba krizės atveju ir organizuoti jos teikimą.	Įvykus krizei	VGK

NUMATOMI VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Siekiant įgyvendinti VGK veiklos plano tikslą ir uždavinius, komisijos veikla vyks organizuotai ir kryptingai. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas laiku ir kompetentingai bus numatyti mokytojų, tėvų ir švietimo pagalbos specialistų veiksmai kryptingam, nuosekliam vaikų ugdymui(si). Įgyvendinant SEU programas, kitas prevencines veiklas, lavės vaikų suvokimas apie gražų, pagarbų elgesį ir bendravimą vienas su kitu. Mokiniai įgis žinių, kaip elgtis susidūrus su patyčiomis ar jas pastebėjus. Laiku pastebėti ir sustabdyti smurto ir patyčių atvejai. Gerės grupės ir lopšelio-darželio mikroklimatas. Vykdamas tiriamąją ir švietėjišką veiklas plėsis bendruomenės narių suvokimas apie vaikų psichinę sveikatą, jos stiprinimą, saugojimą. Tėvai žinos apie lopšelyje-darželyje galiojančias tvarkas, įstatymus. Vyks sklandesnis bendradarbiavimas. Įvykus krizei lopšelyje-darželyje, bus parengtas krizės valdymo planas, pateikta kokybiška informacija bendruomenei ir (ar) žiniasklaidai. Suteikta reikiama kvalifikuota pagalba krizės paliestiems asmenims.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Lilija Navikienė

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS
2023 M.**

Tikslas: stiprinti ugdytinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

1. Nustatyti vaiko psichologines, asmenybės bei ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų švietimą vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.
3. Vykdyti prevencinę veiklą, siekiant formuoti teigiamą psichologinę bendruomenės aplinką.
4. Vykdyti tiriamąją veiklą lopšelio-darželio bendruomenei aktualiais klausimais.
5. Organizuoti darbą.

Veiklos kryptys:

Vertinimas;
Konsultavimas;
Psichologinis švietimas;
Tiriamasis darbas;
Psichologinių problemų prevencinė veikla;
Kvalifikacijos kėlimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
1. Nustatyti vaiko psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas spręsti.			
1.1.	Atlikti pirmini/pakartotini vaiko galių ir sunkumų vertinimą, ruošti dokumentus Vilkaviškio ŠPT.	Esant poreikiui	Psichologas
1.2.	Įvertinti vaiko raidos ypatumus, galias ir sunkumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir esant poreikiui teikti individualias konsultacijas sunkumams mažinti.	Esant poreikiui	Psichologas
1.3.	Vadovaujantis Vilkaviškio Švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis teikti pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Esant poreikiui	Psichologas
1.4.	Teikti individualias konsultacijas SUP vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams), kitiems tėvams, kurie kreipiasi bei pedagogams.	Esant poreikiui	Psichologas
1.5.	Rengti individualius pagalbos planus SUP vaikams.	Esant poreikiui	Psichologas, kiti švietimo pagalbos specialistai
2. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų švietimą vaiko raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos temomis.			
2.1.	Skaityti pranešimą visuotiniame būsimų ugdytinių tėvų susirinkime apie sėkmingą vaiko adaptaciją.	Gegužė	Psichologas
2.2.	Atnaujinti rekomendacijas būsimų ugdytinių tėvams, dėl sėkmingesnės vaiko adaptacijos ugdymo įstaigoje.	Balandis	Psichologas, socialinis pedagogas
2.3.	Dalyvauti grupės tėvų susirinkimuose, skaityti pranešimus grupėms aktualiomis temomis.	Rugsėji–spalis	Psichologas
2.4.	Rengti informaciją į švietimo pagalbos specialistų	Sausus–	Psichologas

	stendą, grupės standus, įstaigos internetinį puslapį.	gruodis	
2.5.	Teikti individualias rekomendacijas žodžiu/raštu tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams ugdymosi, psichologinių, asmenybės problemų sprendimo klausimais.	Esant poreikiui	Psichologas
2.6.	Organizuoti šviečiamojo pobūdžio užsiėmimus mokytojų padėjėjoms.	Balandis-spalis	Psichologas, socialinis pedagogas
3. Vykdyti prevencinę veiklą, siekiant formuoti teigiamą psichologinę bendruomenės aplinką.			
3.1.	Organizuoti ir vykdyti veiklas sąmoningumo didinimo mėnesiui be patyčių.	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas
3.2.	Minėti Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.	Spalio 10 d.	Psichologas
3.3.	Organizuoti ir vykdyti veiklas Tarptautinei Tolerancijos dienai minėti.	Lapkričio 13– 17 d.	Psichologas, socialinis pedagogas
3.4.	Minėti tarptautinę šypsenos dieną.	Spalio 6 d.	Psichologas, socialinis pedagogas
3.5.	5-6 metų grupių vaikams organizuoti ir vesti grupinius socialinių emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus.	Spalis–gruodis	Psichologas, socialinis pedagogas
4. Vykdyti tiriamąją veiklą lopšelio-darželio bendruomenei aktualiais klausimais.			
4.1.	Stebėti naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, kylant sunkumams teikti pagalbą vaikams, mokytojams, konsultuoti tėvus.	Rugsėjis- gruodis	Psichologas, socialinis pedagogas
4.2.	Atlikti mokytojų ir tėvų apklausą dėl prevencinių programų veiksmingumo.	Vasaris	Psichologas, socialinis pedagogas
5. Organizuoti darbą.			
5.1.	Dalyvauti Vilkaviškio rajono psichologų metodiniuose susirinkimuose.	2023 m.	Psichologas
5.2.	Suderinus su įstaigos vadovu dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, forumuose.	2023 m.	Psichologas
5.3.	Individuali savišvieta ir literatūros studijavimas pedagoginiais, psichologiniais klausimais.	2023 m.	Psichologas
5.4.	Dalyvauti įstaigos direktorės patvirtintose darbo grupėse: Vaiko gerovės komisijos veikloje, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos darbo grupėje, krizių valdymo grupėje, mikroklimato gerinimo darbo grupėje.	2023 m.	Psichologas, grupių nariai
5.5.	Kurti, gaminti, kaupti įvairias psichologines priemones darbui su vaikais.	2023 m.	Psichologas
5.6.	Tvarkyti ir pildyti psichologo darbo žurnalus, rengti metinį veiklos planą, ataskaitą.	2023 m.	Psichologas

Psichologė

Inga Pudzinskiėnė

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“
2023-ųjų metų veiklos plano

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2023 M.

Tikslas: padėti įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, teikiant socialinę pedagoginę pagalbą užtikrinti individualių ugdymo (si) poreikių tenkinimą, sudaryti prielaidas pozityviajai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

Uždaviniai:

1. Kartu su grupių mokytojais, švietimo pagalbos specialistais bei vaiko tėvais vertinti ir spręsti ugdytiniams kylančias socialines pedagogines problemas, teikti pagalbą.
2. Įgyvendinant prevencines veiklos priemones vykdyti ankstyvąją prevenciją, ugdyti vaikų socialinius bei gyvenimo įgūdžius ir mokėjimus.
3. Rūpintis socialinę riziką patiriančių šeimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais, padėti jiems sėkmingai integruotis bei ugdytis pagal savo galias.
4. Vykdyti šviečiamąjį informacinį darbą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką, formuojant pozityvų mikroklimatą.

Socialinio pedagogo funkcijos:

- Įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas)
- Konsultacinė (pataria, padeda, konsultuoja)
- Vadybinė (organizuoja, telkia, planuoja, siūlo sprendimus)
- Korekcinė (skatina, įgalina, aktyvina, mobilizuoja)
- Šviečiamoji (informuoja, aiškina)
- Koordinacinė (palaiko ryšius, siunčia-perduoda informaciją)
- Prevencinė (vykdo programas, numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti)
- Socialinio ugdymo (veda užsiėmimus)
- Teisinė (atstovauja, gina vaiko interesus pagal poreikį)

Eil. Nr.	DARBO FORMOS IR PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos sisteminimas, analizavimas		
1.1.	Analizuoti socialinio pedagogo veiklą reglamentuojančius dokumentus, jais vadovaujantis pildyti socialinio pedagogo dokumentus.	2023 m.	Socialinis pedagogas
1.2.	Vadovaujantis SPIS duomenų sistema sudaryti vaikų iš šeimų, gaunančias socialines pašalpas, sąrašus ir pateikti įstaigos sekretorei dėl įsakymo taikyti mokesčio lengvatą parengimo. Informuoti grupių mokytojus apie socialinių pašalpų gavėjus dėl 100 procentų mokesčio lengvatos už vaiko išlaikymą įstaigoje taikymo fiksuojant lankomumo tabelyje.	Kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę	Socialinis pedagogas, sekretorius
1.3.	Vadovaujantis pateiktais ugdytinių tėvų prašymais ir kitais dokumentais sudaryti 50 procentų mokesčio lengvatą už išlaikymą įstaigoje gaunančių ugdytinių sąrašą, pateikti įstaigos sekretorei dėl įsakymo taikyti mokesčio lengvatą parengimo.	Rugsėjis, kiekvieną kartą atsiradus teisei į lengvatą	Socialinis pedagogas, sekretorius

1.4.	Sudaryti 100 procentų mokesčio lengvatą už išlaikymą ugdymo įstaigoje gaunančių ugdytinių dėl didelių ar labai didelių poreikių, sąrašą, pateikti įstaigos sekretorei dėl įsakymo taikyti mokesčio lengvatą parengimo.	Rugsėjis, kiekvieną kartą atsiradus teisei į lengvatą	Socialinis pedagogas, sekretorius
1.5.	Parengti ugdytinių šeimų socialinių statistinių duomenų analizę. Sukaupti informaciją apie mokinius (iš nepasiturinčių šeimų, turinčius mokymosi sunkumų, turinčius elgesio ir emocinių problemų.	Rugsėjis–spalis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
2.	Individualus darbas su vaiku		
2.1.	Stebėti ir ugdyti elgesio ir/ ar ugdymosi sunkumų turinčius ugdytinius, ugdyti socialinius įgūdžius ir gebėjimus.	2023 m.	Socialinis pedagogas
2.2.	Ugdyti specialiųjų poreikių turinčius ugdytinius pagal ŠPT rekomendacijas; stebėti jų integraciją ugdymo aplinkoje.	2023 m.	Socialinis pedagogas
2.3.	Sistemiškai palaikyti kontaktą su ugdytiniais, kurių šeimoms paskirta atvejo vadybininko paslauga, stebėti jų lankomumą, emocinę būseną, ugdymosi pasiekimus.	2023 m.	Socialinis pedagogas
3.	Darbas su grupe		
3.1.	Įvertinti grupės, kaip mažosios bendruomenės, problemas, kartu su mokytojais numatyti būdus joms spręsti.	2023 m.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
3.2.	Vesti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo, savęs pažinimo grupelės 5-6 m. vaikams.	Spalis–lapkritis	Socialinis pedagogas, psichologas
4.	Darbas su šeima		
4.1.	Konsultuoti tėvus vaiko raidos, elgesio ypatumų, socializacijos klausimais.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.2.	Konsultuoti tėvus, auginančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, vaiko raidos, adaptacijos grupėje, socialinių paslaugų teikimo klausimais.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.3.	Atstovauti tėvams ar būti jų pagalbininku teisinę, socialinę paramą teikiančiose institucijose.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
4.4.	Sistemiškai palaikyti kontaktus su atvejo vadybos paslauga gaunančiomis šeimomis.	2023 m.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
5.	Darbas kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais		
5.1.	Atsižvelgiant į mokytojų pastebėjimus, išsiaiškinti elgesio, raidos, socializacijos sunkumų turinčius ugdytinius, prireikus inicijuoti švietimo pagalbos teikimą.	2023 m.	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
5.2.	Talkinti grupių mokytojams dirbant su socialinių įgūdžių stokojančiomis ir/ar su sunkumais susiduriančiomis šeimomis.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas

5.3.	Kartu su įstaigos logopedu, specialiuoju pedagogu ir psichologu aptarti vaikų ugdymosi, elgesio, psichologines ir socialines problemas, numatyti būdus joms spręsti.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
6.	Socialinių paslaugų teikimo organizavimas		
6.1.	Kartu su sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistu organizuoti nemokamo maitinimo paslaugos teikimą priešmokyklinių grupių ugdytiniams, rengti ataskaitas.	Kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę	Socialinis pedagogas, sveikatos ir maitinimo organizavimo specialistas
6.2.	Organizuoti materialinės pagalbos teikimą stokojančių šeimų vaikams.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
7.	Tiriamoji ir šviečiamoji veiklos		
7.1.	Atlikti mokytojų ir tėvų apklausą dėl lopšelyje-darželyje įgyvendinamų prevencinių programų veiksmingumo.	II ketvirtis	Socialinis pedagogas, psichologas
7.2.	Stebėti naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, kylant sunkumams teikti pagalbą vaikams, mokytojams, konsultuoti tėvus.	Rugsėjis-lapkritis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
7.3.	Pateikti informaciją tėvams apie socialinių paslaugų organizavimo pasikeitimus rajone, ugdymo įstaigos elektroniniame dienyne.	2023 m.	Socialinis pedagogas
7.4.	Paruošti straipsnius sėkmingos vaikų socializacijos temomis įstaigos tinklalapyje, elektroniniame dienyne Ellis.	Kartą ketvirtyje	Socialinis pedagogas
7.5.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose pateikiant informaciją atsižvelgus į vaikų amžiaus tarsnį ar konkrečiai grupei aktualią temą.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas
7.6.	Rengti ir apipavidalinti vaizdinę medžiagą informaciniuose stenduose pagal ugdymo įstaigos veiklos planą.	Kas du mėnesius	Socialinis pedagogas, psichologas
7.7.	Organizuoti šviečiamojo pobūdžio užsiėmimus mokytojų padėjėjams.	Balandis, spalis	Socialinis pedagogas, psichologas
7.8.	Vesti šviečiamojo-mokomojo pobūdžio valandėles priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams antikorporcinio švietimo ir Žmogaus teisių temomis	Gruodžio 9-10 d.	Socialinis pedagogas
8.	Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas		
8.1	Bendradarbiauti su Vilkaviškio rajono Socialinės paramos ir sveikatos priežiūros skyriumi, Vilkaviškio PK NRI, Marijampolės apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Caritas ir kitomis NVO užtikrinant vaiko gerovę šeimoje ir lopšelyje-darželyje.	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, administracija
8.2.	Sistemiškai palaikyti ryšius su Vilkaviškio socialinės pagalbos centro socialiniais darbuotojais, teikiančiais atvejo vadybos paslaugą šeimoms.	2023 m.	Socialinis pedagogas
9.	Organizacinė, prevencinė veikla		

9.1.	Inicijuoti ir kviesti dalyvauti bendruomenės narius gerumo ir atjautos akcijose Šv. Kalėdų ir Velykų laikotarpiu įgyvendinant savanoriškos veiklos projektą „Atrask save“.	Gruodis, kovas–balandis	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai
9.2.	Inicijuoti ir organizuoti renginius tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	Socialinis pedagogas, psichologas
9.3.	Prisijungti prie respublikinės akcijos „Savaitė be patyčių“ ir organizuoti teminius renginius.	Kovas	Socialinis pedagogas, psichologas
9.4.	Organizuoti veiklas 3-6 metų grupių ugdytiniams minint „Draugo“, „Šypsenų“ dienas.	Spalis, lapkritis	Socialinis pedagogas, psichologas
9.5.	Vesti sveikos ir saugios gyvensenos, higieninių įgūdžių formavimo ir palaikymo, saugaus elgesio valandėles 4-6 m. amžiaus grupių ugdytiniams.	2023 m.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
10.	Darbas pagal įstaigos veiklos planą ir/ar įstaigos direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse.		
10.1.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje (pagal sudarytą VGK darbo planą).	2023 m.	VGK nariai
10.2.	Vykdyti Smurto ir patyčių prevencijos grupės veiklas.	2023 m.	Grupės nariai
10.3.	Dalyvauti įstaigos mikroklimato gerinimo grupės veikloje.	2023 m.	Grupės nariai
10.4.	Vykdyti korupcijos prevencijos veiklas pagal Vilkaviškio rajono savivaldybės rekomendacijas.	2023 m.	Socialinis pedagogas
10.5.	Dalyvauti įstaigos informacijos sklaidos grupės veikloje.	2023 m.	Grupės nariai
11.	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas		
11.1	Su įstaigos administracija derinti kvalifikacijos kėlimo klausimus, gerinti savo profesinę kompetenciją.	2023 m.	Socialinis pedagogas
11.2	Dalyvauti socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose.	2023 m.	Socialinis pedagogas

NUMATOMI SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Įgyvendinant iškeltą tikslą ir uždavinius socialinio pedagogo veikla bus organizuojama tikslingai, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir lopšelio-darželio veiklos prioritetus siekiant kokybiškesnio įtraukiojo ugdymo.

Dirbant komandoje kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais bus laiku išsiaiškintas pagalbos poreikio vaikui lygmuo, suteikta reikiama socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba panaudojant vietinius resursus. Kartu su kitais švietimo pagalbos specialistais paruošti individualūs pagalbos planai mokiniui gerins ugdymo kokybę, padės vaikui ugdytis pagal jo galias. Vedant veiklas su vaikais individualiai ir grupėse lavės vaikų socialiniai emociniai, akademiniai, gyvenimo įgūdžių gebėjimai, grupės sutelktumas, vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Sistemiškai palaikant ryšius su ugdytinių tėvais bus suteikiama aktuali informacija dėl vaikų ugdymosi sunkumų įveikimo, pedagoginės, socialinės, materialinės pagalbos galimybių. Organizuojat projektinės veiklos renginius bus įtraukiama įstaigos visa įstaigos bendruomenė, puoselėjamas bendruomeniškumas, ugdomos savanoriškos veiklos nuostatos, gerės mikroklimatas. Nemokamo maitinimo organizavimas, ataskaitų rengimas, socialinės paramos gavėjų sąrašų sudarymas ir mokesčio lengvatų taikymas palengvins socialinę finansinę šeimų situaciją. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir savišvieta gerins asmenines profesines bei bendrąsias pedagogo kompetencijas, įgalins teikti profesionalesnes paslaugas ugdytiniais ir jų šeimoms.

SOCIALINIO PEDAGOGO DARBO GRAFIKAS 2023 METAIS

Socialinis pedagogas dirba 5 dienas, iš viso 36 valandas per savaitę. Ne mažiau kaip 60 procentų savo darbo laiko skiria darbui su vaikais lopšelyje-darželyje, pedagogų konsultavimui. Kitą darbo laiką skiria konsultacijoms su specialistais, tiriamajam ir organizaciniam darbui ir veiklai, kuri gali būti atliekama už ugdymo įstaigos ribų.

Socialinio pedagogo darbo grafikas suderintas ir patvirtintas 2022 m. rugsėjo 1 d.

Socialinė pedagogė

Vilma Brazauskienė