

**PRITARTA**

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ tarybos  
2022 m. lapkričio 30 d. posėdžio  
protokolu Nr. ĮT-5

**PRITARTA**

Vilkaviškio rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2023 m. vasario mėn. 1 d.  
Įsakymu Nr. B-IV-127

**PATVIRTINTA**

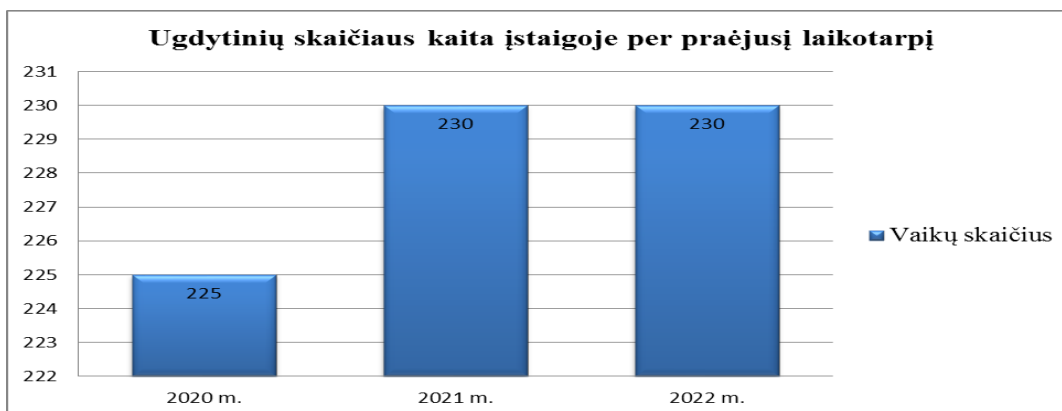
Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio  
„Buratinas“ direktoriaus  
2023 m. vasario mėn. 2 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)V-10

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BURATINAS“  
2023–2025-ŪJŲ M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

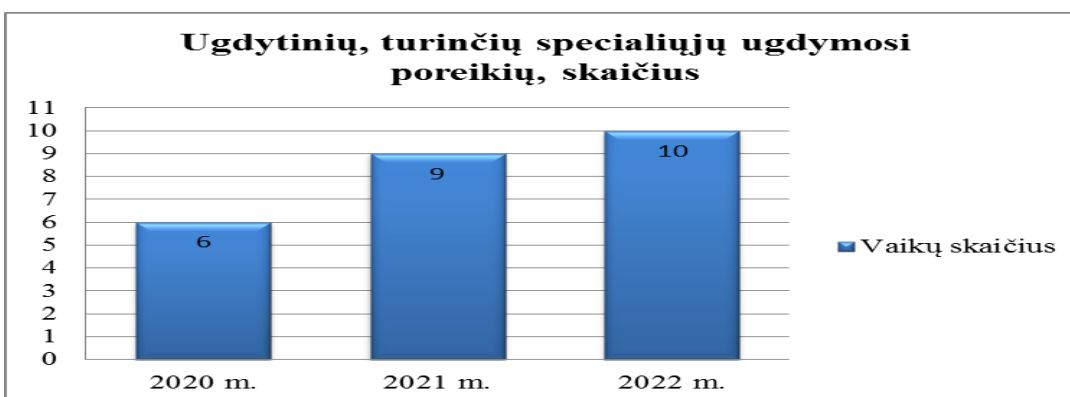
<b>Asignavimų valdytojas (ai)</b>	<b>Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“, 190479964</b>
<b>MISIJA</b>	Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Užtikrinti prasmingą vaikystės laiką, siekiant asmens ugdymo(si) sėkmės.
<b>VIZIJA</b>	Šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti ir bendradarbiaujanti, patraukli bendruomenei ir visuomenei ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
<b>Situacijos analizė</b>	
<b>Išorinės aplinkos analizė:</b>	
<b>Politiniai ir teisiniai veiksniai</b>	
<p>Įstaigos planavimas ir veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymais, Lietuvos Respublikos Seime priimtais įstatymais, Geros mokyklos koncepcija, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ nuostatais ir kitais teisės aktais. Įgyvendindami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiaujame su ugdytinių tėvais, globėjais, teisėtais jų atstovais, sudarome sąlygas ugdyti kiekvieno vaiko individualius poreikius, siekti jo galias atitinkančios optimalios pažangos.</li> <li>2. Plėtojame įtraukiojo ugdymo idėjas.</li> <li>3. Vertiname ir analizuojame ugdymosi pasiekimus ir pažangą.</li> <li>4. Skatiname pilietiškumą, bendradarbiavimą, puoselėjame tautines, kultūrines vertybes, plėtojame papildomą vaikų ugdymą.</li> <li>5. Atnaujiname ir turtiname ugdymo(si) edukacines aplinkas.</li> <li>6. Formuojame ir palaikome mokymosi visą gyvenimą nuostatas.</li> <li>7. Puoselėjame vaiko asmeninę ūgtį.</li> <li>8. Kuriamo besimokančią bendruomenę, skatiname bendruomenės narių lyderystę.</li> <li>9. Įstaigos veiklą organizuojame duomenimis grįsta vadyba.</li> </ol>	
<b>Ekonominiai veiksniai</b>	
<p>Įstaigos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, steigėjo sprendimais. Dalį išlaidų (mokymo lėšos) skiria valstybė, dalį (aplinkos finansavimui) – steigėjas. Taip pat naudojamos ES struktūrinių fondų lėšos (projektai). Sumontuota fotovoltinė saulės elektrinė.</p>	

## Socialiniai veiksniai

Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės duomenimis, per pastaruosius metus Vilkaviškio rajono savivaldybėje gyventojų skaičius stabilizavosi. Vaikų lopšelyje-darželyje dirbančių darbuotojų amžiaus vidurkis – 48 metai. Vidutiniškai ugdytinių skaičius per trejus metus padidėjo 2,5 procento.



Įstaigoje 36 procentams ugdytinių taikomos mokesčio lengvatos. Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.



## Technologiniai veiksniai

Mokslo ir technikos pažanga, informacinių technologijų spartus vystymas sudaro prielaidas keisti mokymą ir mokymąsi, išplečia informacijos prieinamumo galimybes. Informacinių technologijų prieinamumas savaime nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbūs ir pedagogų gebėjimai veiksmingai naudoti informacines technologijas ugdyme. Pedagogai nuolatos gilina kompiuterinio raštingumo žinias. Įsteigtas kompiuterininko etatas. Kompiuterinė įranga atnaujinama kiekvienais metais, įsigyta interaktyvi lenta. Įdiegtas elektroninis dienynas.

### Vidinės aplinkos analizė:

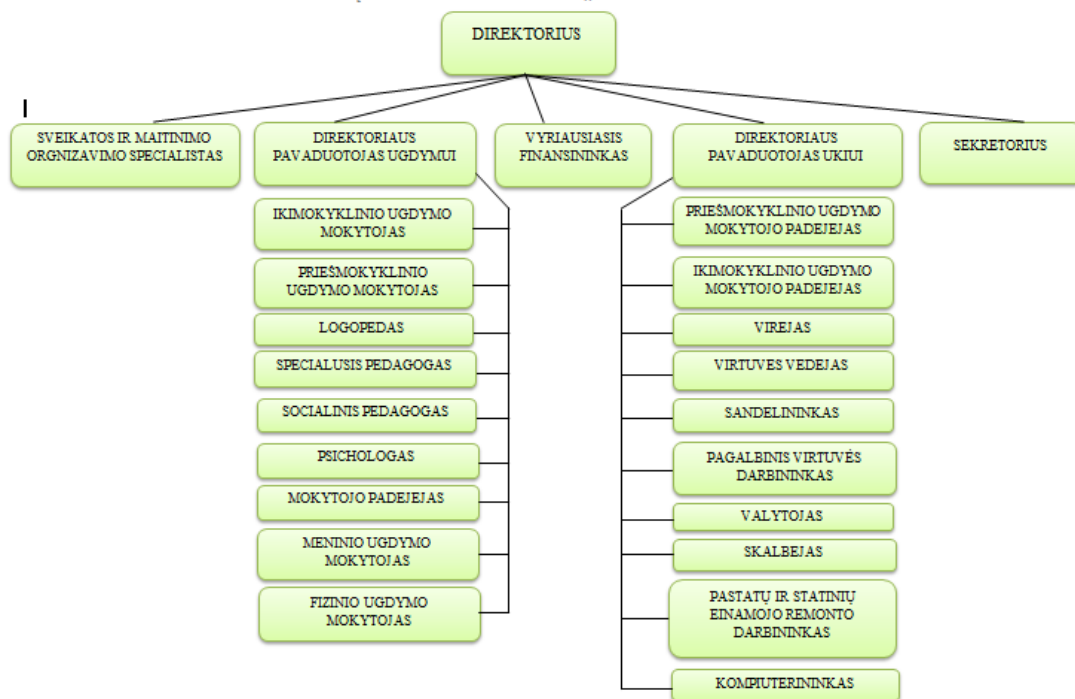
#### Teisinė bazė

Įstaiga dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, kitais teisės aktais.

#### Organizacinė struktūra

Organizacinė struktūra – tai priemonių visuma įstaigoje, skirta pasiskirstyti veiklos sritimis, suformuoti užduotis darbuotojams ir koordinuoti užduočių, darbų vykdymą. Aiški vadovavimo, pavaldumo, atskaitomybių lygių ir funkcijų sistema sudaro galimybes veiksmingiausiu būdu įgyvendinti įstaigos tikslus.

VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ VALDYMO STRUKTŪRA



**Žmogiškieji ištekliai**

Lopšelyje-darželyje dirba 57 darbuotojai: 32 pedagogai (1 – mokytojas ekspertas, 5 – mokytojai metodininkai, 14 – vyresniųjų mokytojų, 6 – mokytojai) ir 25 – aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, 2 logopedai, specialusis pedagogas.

**Planavimo sistema**

Įstaiga savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, vadovaudamasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vilkauskio rajono savivaldybės 2019–2027 strateginiu plėtros planu, Vilkauskio rajono savivaldybės 2022–2024 m. strateginiu planu, įstaigos veiklos įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdama į ugdytinių, tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus.

Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro:

- Lopšelio-darželio strateginis planas;
- Lopšelio-darželio metinis veiklos planas;
- Lopšelio-darželio metų biudžeto sąmata;
- Grupių metiniai veiklos planai.

**Finansiniai ištekliai:**

- Savivaldybės funkcijoms skirti asignavimai SB;
- Valstybės biudžeto dotacijos ML;
- Pajamos už suteiktas mokamas paslaugas SP. p.;
- ES struktūrinių fondų lėšos ES;
- Kitos lėšos KT.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Lopšelyje-darželyje įrengtos 27 kompiuterizuotos darbo vietos. Mokymo procesui vykdyti salėje ir metodikos kabinete įrengti stacionarūs vaizdo projektoriai. Įsigyta trečia interaktyvi lenta. Dalis pedagogų ugdomajame procese naudoja skaitmenines programas. Lopšelyje-darželyje yra poreikis nuolat gilinti informacinių technologijų žinias, ugdymo procese veiksmingai naudoti

<p>skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis.          Informacija apie veiklą skelbiama atnaujintoje interneto svetainėje –  <a href="http://www.vilkaviskioburatinas.lt">www.vilkaviskioburatinas.lt</a>.          Įstaigos interneto ryšio kokybė neatitinka poreikių.</p>			
<p><b>Vidaus darbo kontrolės sistema</b>          Lopšelyje-darželyje vertinimas ir įsivertinimas atliekamas vadovaujantis ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika 2021 m.          Ugdomoji stebėseną vykdoma siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei teikti pagalbą ją tobulinant. Ugdomoji stebėseną grįsta pasitikėjimo, lygiavertiškumo, bendradarbiavimo kultūra, skatinant darbuotojų motyvaciją, kūrybiškumą, savarankiškumą. Ugdomąją stebėseną, vadovaujantis metiniu veiklos planu, vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė.          Kontrolės funkcijas atlieka lopšelio-darželio direktorius, savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės ir komisijos, vadovaujantis patvirtinta įstaigos vidaus kontrolės sistema.</p>			
<p><b>SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:</b></p>			
<p><b>Stiprybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos darbuotojų atvirumas pokyčiams ir inovacijoms.</li> <li>2. Aukšta pedagogų kvalifikacija, skleidžiama patirtis rajone, respublikoje, užsienyje.</li> <li>3. Tikslinga projektinė veikla, pritraukiamos papildomos lėšos.</li> <li>4. Vykdomas papildomas ugdymas, atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius.</li> </ol>			
<p><b>Silpnybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese.</li> <li>2. Nepakankamai funkcionali lauko aplinka.</li> </ol>			
<p><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gilinti mokytojų įtraukiojo ugdymo, užsienio kalbų mokėjimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</li> <li>2. Gerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas.</li> <li>3. Kurti funkcionalias įstaigos lauko erdves, atliepiančias vaiko poreikius įvairiapusei veiklai, fiziniam aktyvumui ir poilsiui.</li> </ol>			
<p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėja šeimų, neturinčių pakankamų socialinių įgūdžių, skaičius.</li> <li>2. Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi, emocijų ir elgesio sunkumų.</li> <li>3. Trūksta vaduojančių darbuotojų.</li> </ol>			
<p><b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Vilkaviškio rajono strateginį plėtros planą).</b></p>	<p><b>Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas</b></p>	<p><b>Kodas</b></p>	<p><b>II</b></p>
<p><b>Strateginis tikslas:</b></p>	<p><b>Kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę našta</b></p>	<p><b>Kodas</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>1. Žinių visuomenės plėtros programa (01)</b></p>			
<p><b>Programos aprašymas:</b>          Lopšelyje-darželyje „Buratinas“ vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa“. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą dirba 10 grupių, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 3 grupės. Užtikrinama ugdymo programų įvairovė ir jų įgyvendinimas. Integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“, „Laikas kartu“, gyvenimo įgūdžių ir olimpinių vertybių ugdymo programos.</p>			

Ugdymo įstaiga atvira visiems vaikams, plėtojamos įtraukiojo ugdymo idėjos. Sudaromos sąlygos ugdytiniams, nepaisant individualių ypatybių, kliūčių ar sunkumų, lygiaverčiai dalyvauti ugdymosi procese, būti ir jaustis ugdymo įstaigos bendruomenės dalimi. Patvirtintas savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas. Teikiamos kokybiškos mokymo ir ugdymo paslaugos. Kuriama ir atnaujinama ugdymo ir ugdymo(si) bazė, kūrybinė, edukacinė vidaus ir lauko aplinka.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai, pagalbos mokiniui ir papildomo ugdymo specialistai, siekiantys profesinio tobulėjimo. Parengta kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo programa. Bendruomenė kvalifikaciją tobulina stebėdama, reflektuodama ir įsivertindama savo praktinę veiklą, apibendrindama įgytą patirtį, įgyvendindama projektus, dalyvaudama nacionalinio, tarptautinio lygmens mokymuose, kitų kvalifikacijos tobulinimo institucijų programose. Pedagogai skleidžia patirtį rajone, respublikoje, užsienyje. Vertiname kūrybiškumą, naujas idėjas, nuomonių įvairovę. Bendruomenė iniciatyvi, dalyvauja socialinėse veiklose, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, vykdo prevencines priemones.

Neformalus ugdymas, kaip sudėtinė švietimo sistemos dalis, skirtas tikslingam tęstiniam įvairaus amžiaus vaikų užimtumui. Sudaromos galimybės vaikų papildomam ugdymui: dailė, šokiai, krepšinis, robotika, anglų kalba. Tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai, pažintiniai interesai, plėtojamas kūrybiškumas, kultūrinių vertybių puoselėjimas, socializacija. Ugdytiniai dalyvauja įvairiuose renginiuose, tampa rajoninių, respublikinių, tarptautinių projektų, konkursų laureatais.

Vykdomas įstaigos įsivertinimas pažangai, veiklos kokybės gerinimui.

## **2. Sporto plėtros ir jaunimo (03)**

### **Programos aprašymas:**

Programa parengta siekiant: ugdyti sveiką ir fiziškai aktyvią bendruomenę, stengiantis kuo daugiau įtraukti į organizuojamus sporto renginius; didinti sporto ir fizinio aktyvumo skatinimo paslaugų prieinamumą; formuoti teigiamą šeimų požiūrį į sportą ir sveiką gyvenseną; sudaryti sąlygas žmogui turėti laisvalaikio užimtumo įvairovę, galimybę kiekvienam visapusiškai ugdytis, realizuoti save.

Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) įgyvendina olimpinio švietimo programas ir projektus, skirtus olimpinių idėjų ir vertybių sklaidai Lietuvoje. Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“ jau nuo 2013 metų yra LTOK koordinuojamo projekto „Olimpinė karta“ narys ir sėkmingai jame dalyvauja iki šiol. 2017 metais ugdymo įstaiga startavo LTOK ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotame kasmetiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projektus finansuoja Sporto rėmimo fondas, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas ir LTOK. Įstaigoje sportinę veiklą organizuoja fizinio ugdymo mokytojas.

### **Įstaigos prioritetai:**

- Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.
- Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.
- Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.
- Bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas.

### **Įstaigos strateginiai tikslai:**

1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo kokybės principus, siekiant teigiamo mokytojų ir šeimų požiūrio įgyvendinant įtraukiojo ugdymo plėtros nuostatas.
2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant asmeninės vaiko pažangos.
3. Kurti saugią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

### **Uždaviniai:**

- 1.1. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.
- 1.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.
- 2.1. Tikslingai parinkti ir taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, metodus, priemones, pagrįstas

vaikų žaidybine patirtimi, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

2. Gerinti vaikų psichologinį atsparumą, stiprinti ugdytinių psichinę sveikatą, tobulinant emocinio intelekto ugdymo modelį.

2.3. Organizuoti bendruomenės fizinio aktyvumo, sveikatingumo plėtojimo veiklas.

3.1. Kurti ergonomiškas ugdymo(si) aplinkas.

3.2. Atnaujinti informacinių komunikacinių technologijų bazę.

3.3. Pritaikyti įstaigos teritoriją vaikų socioedukacinei ir sveikatinimo veiklai.

#### **Priemonės uždaviniams įgyvendinti:**

1.1.1. Pedagogų profesinių kompetencijų mokymų organizavimas įtraukiojo ugdymo tematika. Dalyvavimas kursuose, seminaruose, savišvieta.

1.1.2. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendrų veiklų vykdymas siekiant sklandžios vaikų integracijos.

1.1.3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, aktyvus dalyvavimas renginiuose.

1.2.1. Dokumentų reikalingų organizuoti ir koordinuoti įtraukujį ugdymą, parengimas.

1.2.2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos bendruomenėje formavimas.

2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, naudojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas pedagogui „Žaismė ir atradimai“.

2.1.2. Priešmokyklinio ugdymo atnaujinimas, naudojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas pedagogui „Patirčių erdvės“.

2.1.3. IT įrankių, STEAM ir projektų metodo taikymas ugdymo procese.

2.1.4. Tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimas.

2.1.5. Gerosios patirties sklaida „Inovatyvus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“.

2.2.1. Socialinės emocinės kompetencijos stiprinimas, organizuojant bendruomenės mokymus ir konsultacijas.

2.2.2. Socialinius emocinius gebėjimus stiprinančių programų ir projektų įgyvendinimas.

2.3.1. Dalyvavimas sveikatingumo projektuose.

2.3.3. Sporto renginių bendruomenei organizavimas.

3.1.1. Sintetinės dangos vaikų žaidimų aikštelėse įrengimas.

3.1.2. Sporto priemonių įsigijimas.

3.1.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelės įrengimas

3.1.4. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.

3.2.1. Edukacinės aplinkos aprūpinimas IKT priemonėmis ir technologijomis.

3.3.1. Kondicionierių įsigijimas.

3.3.2. Įstaigos dalies teritorijos nusausinimas.

#### **Įstaigos veiklą apibendrinantys rezultatai:**

- Įgyvendinus lopšelio-darželio strateginį planą, padedant steigėjui, tėvams ir rėmėjams, bus atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, tinkančios sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui;
- edukacinės erdvės bus pritaikytos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams;
- pedagogai gebės taikyti skaitmenines ugdymo priemones ugdomajame procese;
- modernės ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės ir kokybė; bendruomenėje susiformuos pozityvus požiūris į įtraukujį ugdymą;
- mokytojai gebės suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius siekiant vaiko gerovės ir pažangos, gebės taikyti paramos priemones, padedančias mokiniui įveikti kliūtis ugdymosi procese.

## **STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA**

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo lopšelio-darželio direktorius ir strateginio plano rengimo grupė. Stebėseną ir vertinimą vykdomas visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį ir visais lygiais. Strateginio plano įgyvendinimo analizė vykdoma kartą per metus, įgyvendinimo rezultatai pristatomi įstaigos tarybos posėdyje ir visuotiniame darbuotojų susirinkime

kiekvienų metų gruodžio mėnesį. Jei yra poreikis, planas koreguojamas. Plano koregavimui pasiūlymus teikia visa lopšelio-darželio bendruomenė. Strateginio plano rengimo grupė plano koregavimą atlieka lapkričio-gruodžio mėnesiais. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

---

Vilkaviškio vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“  
2023–2025-ųjų m. Strateginio veiklos plano  
priedas

Programos Nr. 1 lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai (eurai)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2021–iems m.	Asignavimai biudžetiniams 2022-iems metams	2022-iems m. patvirtinta Vilkaviškio r. Savivaldybės taryboje	Projektas	Projektas
				2023 -iems m.	2024 -iems m.
<b>1. Iš viso asignavimų:</b>	<b>658 800</b>	<b>1 052 100</b>	<b>941 542</b>	<b>1 228 500</b>	<b>1 353 500</b>
<b>1.1. Išlaidoms:</b>	65800	1 034800	939 442	1 210 200	1 351 700
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	521 200	900 800	804 053	1 045 600	1 147 000
<b>1.2. turtui įsigyti</b>		17 300	9 300	17 000	
<b>2. Finansavimo šaltiniai</b>	<b>65 800</b>	<b>1 052 100</b>	<b>941 542</b>	<b>1 228 500</b>	<b>1 353 500</b>
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas: iš jo</b>	<b>65 800</b>	<b>1 050 600</b>	<b>939 442</b>	<b>1 227 200</b>	<b>1 351 700</b>
2.1.1. Mokymo lėšos ML	187 200	399 200	342 600	478 200	524 100
2.1.2. Savivaldybės funkcijos Z	414 100	59 330	537 618	680 900	731 600
2.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos S	56 700	58 100	59 221	68 100	96 000
<b>2.2. Kiti šaltiniai:</b>	<b>800</b>	<b>1500</b>	<b>2100</b>	<b>1 300</b>	<b>1 800</b>
2.2.1. 2% parama	500	800	1060	1 000	1 000
2.2.2. Skolintos lėšos					
2.2.4. Projektinė veikla	300	500	350,00	300	500
2.2.5. LR ŠMM					
2.2.6. Rėmėjų lėšos		200	140		300