

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2024 M.**

TIKSLAS – vienyti mokytojus bendradarbiavimui, profesiniam tobulėjimui, mokymuisi drauge ir vieniems iš kitų, telkti ugdymo kokybės gerinimui ir įstaigos veiklos įgyvendinimui.

UŽDAVINIAI:

1. Vadovautis švietimo naujovėms ir dalintis praktine įtraukiojo ugdymo patirtimi.
2. Papildyti grupės erdves šiuolaikiškomis priemonėmis, kurios būtų prieinamos patirtiniam ugdymui(si) ugdytis, skatintų kūrybiškai veikti, kaupti žinias ir įgūdžius.
3. Gerinti pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybę, bendradarbiavimą su tėvais.

METODINĖS KRYPTYS

- Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.
- Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

**METODINĖS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. nr.	Tema	Data	Atsakingi asmenys
1.	Mokytojų gerosios patirties sklaida rajono, įstaigos metodiniuose būreliuose, grupėse	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Individualių pokalbių organizavimas tėvams mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tema	Gegužė, spalio	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
3.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas dėl formuojamojo vertinimo fiksavimo	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Mokytojų diskusija: „Sėkmės ir sunkumai taikant įtraukiojo ugdymą“	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5	Tarptautinės konferencijos „Idėjų gniūžtė 2024“ organizavimas	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Metodinis pasitarimas dėl skaitmeninių priemonių ir metodų taikymo vaikų ugdymui(si)	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7.	Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose švietimo forumuose, konferencijose, seminaruose, renginiuose ir kitose veiklose	Pagal grafiką	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai

LAUKIAMY REZULTATAI:

1. Kokybiškas ugdymas, atitinkantis nuolat kintančios visuomenės reikmes, sveikoje edukacinėje kūrybinėje aplinkoje.

2. Grupių erdvių papildymas metodinėmis, IKT (informacinėmis komunikacinėmis technologinėmis) priemonėmis skatins vaikų skaitmeninės kompetencijos plėtotę, palaikys inkluzinę kultūrą, garantuos kokybišką ugdytinių ugdymą(si).

3. Tobulėjantis pasiekimų ir pažangos vertinimas, glaudus ir tikslingas bendradarbiavimas su tėvais užtikrins reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai ir pasirengimui mokyklai.

Parengė priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Rita Bartuškienė