

**VILKAVIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2024 M.**

TIKSLAS – rūpintis saugia, į vaiko asmenybės sėkmę ir galimybes orientuota ugdymosi aplinka, koordinuoti ir analizuoti prevencinių priemonių įgyvendinimą bei veiksmingumą.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti kompleksinę švietimo pagalbą ugdytiniais, metodinę pagalbą mokytojams bei palaikymą tėvams, siekiant kiekvienam vaikui palankaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.
2. Stiprinti vaikų socialines emocines kompetencijas įgyvendinant SEU (socialinio emocinio ugdymo) programas ir prevencines veiklas, vykdyti smurto ir patyčių prevenciją.
3. Vykdyti šviečiamąją ir tiriamąją veiklas.
4. Organizuoti ir koordinuoti krizių valdymą.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
1.	Organizacinė veikla		
1.1.	Parengti Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planą 2024 metams ir veiklos ataskaitą už 2023 metus. Mokytojus supažindinti metodikos grupių pasitarimuose	Gruodis, sausis	Komisijos pirmininkas
1.2.	Parengti švietimo pagalbos specialistų planus ir darbo grafikus tvirtinimui	Rugpjūtis, gruodis	Švietimo pagalbos specialistai
1.3.	Organizuoti VGK posėdžius ir pasitarimus	Kartą per du mėnesius ir pagal poreikį	Komisijos pirmininkas
1.4.	Supažindinti mokytojus su smurto ir patyčių prevencinėmis veiklomis 2024 metams Mokytojų tarybos posėdyje	Sausis	Komisijos pirmininkas
1.5.	Supažindinti pedagogus su naujausia metodine literatūra, Lietuvos Respublikos įstatymų pakeitimais, kitais specialųjų ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, skelbti informaciją apie kompetencijos tobulinimo galimybes, mokymus dėl įtraukiojo ugdymo	Pagal poreikį	VGK nariai
2.	Įtraukusis ugdymas		
2.1.	Sudaryti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių bei logopedo pratybas lankančių ugdytinių sąrašus, juos tvirtinti įstaigoje, teikti Vilkaviškio Švietimo pagalbos tarnybai (SPT)	Sausis, spalio	Logopedai
2.2.	Parengti vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, grupinių, pogrupinių bei individualių logopedinių pratybų programas	Sausis, spalio	Logopedai
2.3.	Rengti individualias logopedų rekomendacijas grupių mokytojams apie ugdytinių gebėjimus, padarytą pažangą ir išliekančius sunkumus	Vasaris, gegužė, rugsėjis,	Logopedai

		gruodis	
2.4.	Atlikti pirminį/pakartotinį vaiko galių ir sunkumų vertinimą, ruošti dokumentus Vilkaviškio ŠPT	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai
2.5.	Konsultuoti mokytojus ruošiant pritaikytas/individualizuotas ugdymo programas vaikams, ugdomiems pagal ŠPT išvadas	Sausis, rugsėjis	Specialusis pedagogas
2.6.	Tvirtinti mokytojų parengtas individualizuotas/pritaikytas bendrąsias ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su programomis raštiškai supažindinti ugdytinių tėvus	Sausis, rugsėjis	Komisijos pirmininkas, mokytojai
2.7.	Parengti individualius pagalbos mokiniui planus (IPP) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su IPP raštiškai supažindinti ugdytinių tėvus. Teikti siūlymus dėl mokymo priemonių naudojimo padedant lavintis vaikui namuose	Sausis, rugsėjis	Švietimo pagalbos specialistai, IPP koordinatorius
2.8.	Teikti pagalbą, padėti organizuoti darbą mokytojo padėjėjams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (SUP)		
2.9.	Organizuoti mokytojų pasitarimus dėl nuoseklaus perėjimo iš ikimokyklinės į priešmokyklinę ugdymo pakopą	Gegužė	Komisijos pirmininkas, penkiamečių ir priešmokyklinių grupių mokytojai
2.10.	Organizuoti mokytojų ir VGK pasitarimus dėl grupėse besiuogančių vaikų mokymosi, elgesio/emocinių sunkumų išgryninimo, galimos pagalbos teikimo būdų	Spalis–lapkritis, sausis–vasaris	VGK nariai, keturmečių mokytojai
2.11.	Įrengti įstaigoje sensorinį kabinetą	II–III ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, pagalbos specialistai
3.	Prevenција		
3.1.	Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo prevencines programas „Žipio draugai“, „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse	2024 m.	Grupių mokytojai
3.2.	Integruoti Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą „Vaikystės takeliu“	2024 m.	Grupių mokytojai
3.3.	Grupėse kurti/atnaujinti vaikų elgesio taisykles, siekiant saugaus ir pagarbaus bendravimo formuojant pozityvų mikroklimatą	Rugsėjis, sausis	Grupių mokytojai
3.4.	Organizuoti veiklas Sąmoningumo didinimo mėnesiui be patyčių	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas
3.5.	Organizuoti veiklas Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti	Lapkričio 11–15 dienomis	Psichologas, socialinis pedagogas

3.6.	Organizuoti gerumo ir atjautos akcijas „Sušildykime vienišas širdis“	Gruodis, kovas–balandis	Socialinis pedagogas
3.7.	Vykdyti prevencines veiklas sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais	2024 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas
3.8.	Organizuoti veiklas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti	Vasario 19–13 dienomis	Logopedai
3.9.	Supažindinti naujai atvykusių ugdytinių tėvus su lopšelio-darželio „Buratinas“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu ir kitais, vaikų elgesį ir įstaigos darbo tvarką reglamentuojančiais, dokumentais	Rugsėjis–spalis	Grupių mokytojai, socialinis pedagogas
3.10.	Konsultuoti mokytojus dėl netinkamo vaiko elgesio įvertinimo, pagalbos teikimo, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams	Rugsėjis, pagal poreikį	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo grupė
3.11.	Fiksuoti, rinkti ir analizuoti smurto ir patyčių atvejus įstaigoje, įvertinti įstaigos socialinį kontekstą smurto ir patyčių atžvilgiu	2024 m.	Smurto ir patyčių prevencijos vykdymo grupė
3.12.	Bendradarbiauti su Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyba, Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Vilkaviškio rajone, Vilkaviškio socialinės pagalbos centro darbuotojais, teikiant vaikui savalaikę pedagoginę pagalbą ir / ar užtikrinant smurto ir patyčių prevenciją artimoje vaikui aplinkoje	2024 m.	VGK pirmininkas, socialinis pedagogas
4.	Šviečiamoji ir tiriamoji veiklos		
4.1.	Atlikti įstaigą lankančių vaikų šeimų socialinės padėties analizę	Rugsėjis– spalvis	Socialinis pedagogas
4.2.	Stebėti naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, kylant sunkumams teikti pagalbą vaikams, mokytojams, konsultuoti tėvus	Rugsėjis– lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas
4.3.	Organizuoti 2–3 metų vaikų tėvų susirinkimą dėl pasiruošimo lankyti lopšelių-darželį, parengti rekomendacijas tėvams dėl sėkmingesnės vaiko adaptacijos	Gegužė	Psichologas, socialinis pedagogas
4.4.	Sistemiškai pateikti šviečiamąją ir mokomąją medžiagą ugdytinių tėvams stenduose, internetinėje įstaigos svetainėje ELIIS e Vaikų darželis, tėvų susirinkimų metu	2024 m.	VGK nariai
4.5.	Parengti klausimyną ir atlikti ugdytinių tėvų apklausą dėl vaikų adaptacijos ir ugdymosi sunkumų įvertinimo	II ketvirtis	Psichologas, socialinis pedagogas
5.	Krizių valdymas		
5.1.	Įvykus krizei, įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	2024 m. Įvykus krizei	Įstaigos vadovas, krizės valdymo komanda
5.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę ugdymo įstaigos bendruomenę/žiniasklaidą,	Įvykus krizei	VGK pirmininkė

	įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos skyrių		
5.3.	Nustatyti ugdymo įstaigos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba krizės atveju ir organizuoti jos teikimą	Įvykus krizei	VGK

Parengė VGK pirmininkė

Alma Finagėjevienė